

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

PARCIAL

FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS DO XINGU EAMAZÔNIA - FACX

Biênio 2024/2025

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – FACX

Altamira/PA – Março de 2025

I – INTRODUÇÃO

A SOCIEDADE PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO CIÊNCIA E CULTURA DO XINGU E AMAZÔNIA – SODECX, fundada em 13 de abril de 2004, sociedade civil, sem fins econômicos, com prazo de duração indeterminado, sede e foro Avenida João Pessoa, nº 1.290 – Bairro do Centro – na cidade de Altamira, e jurisdição em todo o Estado do Pará.

A mantenedora da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX a SODECX, é uma sociedade civil, sem fins econômicos, com prazo de duração indeterminado, rege-se pelo seu Estatuto, devidamente registrado sob o número de ordem 1.520 do Livro A nº 08 de Registro de Pessoas Jurídicas, da cidade de Altamira, do estado do Pará, datado de 06 de maio de 2004, e devidamente inscrita no Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica – CNPJ – sobo nº. 06.255.254/0001-37.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX encontra-se devidamente *Credenciada pela Portaria nº 542, de 27 de junho de 2014, publicada no DOU em 30.06.2014*; *Recredenciada pela Portaria nº 501, de 19 de julho de 2022, publicada no DOU em 20.07.2022*, oferta os seguintes cursos na modalidade presencial (cf. cadastro e-MEC disponível em <http://emec.mec.gov.br/>: - IES – 12735. Com o site institucional devidamente em funcionamento, com o atendimento da **inserção do QR Code e banner** - <https://facx.edu.br/>.

CURSOS GRADUAÇÃO	ATOS REGULATÓRIOS
Administração (Bacharelado)	Autorização: Portaria nº 537, de 25/08/2014 – D.O.U. de 26/08/2014. Reconhecimento: Portaria nº 546, de 14/08/2018 – D.O.U de 15/08/2018.
Ciências Contábeis (Bacharelado)	Autorização: Portaria nº 537, de 25/08/2014 – D.O.U. de 26/08/2014. Reconhecimento: Portaria nº 546, de 14/08/2018 – D.O.U de 15/08/2018. Renovação do Reconhecimento: Portaria nº 250, de 19/06/2024 – D.O.U de 21/06/2024.

Direito (Bacharelado)	Autorização: Portaria nº 13, de 10 de março de 2023 – D.O.U. de 13/03/2023.
Enfermagem (Bacharelado)	Autorização: Portaria nº 292, de 8 de outubro de 2020 – D.O.U. de 09/10/2020.
Fisioterapia (Bacharelado)	Autorização: Portaria SERES/MEC nº 8, de 13 de janeiro de 2025 – D.O.U. de 14/01/2025.
CURSOS PÓS GRADUAÇÃO	
Curso de Especialização <i>Lato Sensu</i> em Gestão de Agronegócios	Criação através da Portaria – Código Sistema e-mec 183061
Curso de Especialização <i>Lato Sensu</i> em Enfermagem em Ginecologia e Obstetrícia	Criação através da Portaria – Código Sistema e-mec 211926



FACX
Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia

Institucional
Sou Aluno
Sou professor
Eventos

Graduação
Pós-Graduação
Cursos Livres

AGENDE SEU VESTIBULAR

Consulte aqui o cadastro da Instituição no Sistema e-MEC

<https://portais.qualifonnet.com.br/facx/acadweb/modulo.eventos.php>

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX durante o decorrer de 2024 após os momentos difíceis transcorridos anteriormente com as dificuldades encontradas para a manutenção das atividades acadêmicas, devido a Covid 19 fez uso da utilização do regime remoto, colocando à disposição dos corpos docente, discente e técnico administrativo o Moodle FACX.

Tivemos o retorno às atividades acadêmicas dos nossos Cursos de Graduação (Administração, Direito, Ciências Contábeis e Enfermagem) todos bacharelados, e recetemente com o **Curso de Bacharelado em Fisioterapia**.

Apresentamos adiante o relato dessas atividades com as **Avaliações Internas e Externas das quais a IES participou no decorrer do ano letivo 2024 com a Avaliação Virtual 219689 de Autorização do Curso de Bacharelado em Fisioterapia no período de 29/07/2024 a 30/07/2024, com a obtenção da conceitual final faixa 4. A Avaliação Virtual foi realizada pelos Avaliadores “ad hoc” Professoras Doutoras Amanda Silveira Denadai Coordenadora da Comissão e Fernando Leonardo Diniz Souza.**

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final:

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

A avaliação ocorreu sem alterações, utilizando o instrumento de avaliação disposto no e-MEC e com suporte de análise documentais (PPC, PDI, regimento geral da IES, regulamentos institucionais, portarias de nomeações, manuais e outros), reuniões com a gestão da IES, corpo docente (NDE) e visitas as instalações. A visita procedeu-se de maneira concisa, objetiva e transparente.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX passou pela **Avaliação Virtual 219688 de Autorização do Curso de Bacharelado em Farmácia no período de 29/07/2024 a 30/07/2024, com a obtenção da nota conceitual final faixa 3. A Avaliação Virtual foi realizada pelos Avaliadores “ad hoc” Professores Danyelle Cristine Marini Coordenadora da Comissão e Pietro Maria Chagas. Devido às notas obtidas na Avaliação Virtual a IES resolveu arquivar o processo e-mec nº 202402278, gerando um novo pedido de Autorização.**

Considerações finais da comissão de avaliadores e conceito final:

CONSIDERAÇÕES FINAIS DA COMISSÃO DE AVALIADORES

A organização didático-pedagógica proposta pela IES apresenta relativa adequação à execução durante os dois primeiros anos do curso. Há fragilidades, passíveis de melhorias, no que tange a execução da proposta no âmbito didático-pedagógico e

estrutural. Nos parece, baseado nas reações encontradas durante as reuniões e visita, que os aspectos negativos apontados neste relatório serão encarados como uma forma de melhorar a qualidade do produto a ser ofertado à comunidade. Após a avaliação das condições de estrutura física, organização didático-pedagógica e número efetivo de corpo docente, admite-se ser possível a autorização de funcionamento do curso.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX dispõe de um Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI, **quinquênio 2022/2026** da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX tendo como Missão: ***“promover ações diferenciadas de ensino, pesquisa e extensão contribuindo para a formação de recursos humanos, fundamentados em valores éticos e de cidadania, vivenciando-se uma renovada visão de mundo e de ativo espírito crítico reflexivo sobre o homem e a realidade regional”***.

Composição da CPA:

A **Comissão Própria de Avaliação - CPA** da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX obedece a Regulamento próprio e sua composição garante a participação de todos os segmentos da comunidade acadêmica, vedando a existência de maioria absoluta por parte de qualquer dos segmentos representados, a saber:

Victor Miranda Leão *	Coordenador da CPA
Odair de Pinho	Representante da Mantenedora
Bruno Cerutti Ribeiro do Valle	Representante da Mantida
Luana Karoline Sales de Lima Passarelli	Representante dos Coordenadores dos Cursos de Graduação
Wania Paula da Costa	Representante do Corpo Docente
Raimunda Gomes	Representante do Corpo Discente
Eliane Dias dos Santos Quixabeira	Representante do Corpo Técnico Administrativo
Otoniel Nogueira dos Santos	Representante da Sociedade Civil Organizada

Período de mandato CPA: Portaria nº 006, de 23/04/2024 a 23/04/2025 com vigência de 1 ano, com direito à recondução.

Ato de designação da CPA: Portaria da Direção Geral FACX de nº 006 de 23 de abril de 2024.

Entendida como um processo permanente e como uma ferramenta de gestão, a Avaliação Institucional da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** tem como princípio o autoconhecimento para indução da qualidade da educação superior, corrigindo possíveis deficiências e introduzindo as mudanças que signifiquem uma melhoria da instituição como um todo, de acordo com as dimensões previstas na **Lei 10.861, de 14 de abril de 2004**, regulamentada pela **Portaria nº 2.051, de 9 de julho de 2004**.

Atendendo, ainda, ao **Plano Nacional de Educação** para o decênio 2014/2024, instituído pela Lei nº 13.005/2014 definiu 10 diretrizes que devem guiar a educação brasileira neste período e estabeleceu 20 metas a serem cumpridas na vigência.

Esse processo permanente pressupõe a identificação do perfil institucional e o significado da sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, respeitando as diversidades. Alinhando-se com o que preconiza a Lei do SINAES, serão consideradas obrigatoriamente dez dimensões, agrupadas em cinco eixos (conforme o novo Instrumento de Avaliação Institucional), contemplando: a missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); a política para o ensino, pesquisa e investigação científica (se houver), pós-graduação (se houver), e extensão; a responsabilidade social da instituição; comunicação com a sociedade; políticas de recursos humanos; organização e gestão; infraestrutura física; planejamento e avaliação; políticas de atendimento ao estudante; e a sustentabilidade financeira da instituição.

A Avaliação Institucional da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX está, portanto, diretamente vinculada à qualidade e assim exige que alunos, professores, funcionários técnico-administrativos, ex- alunos e representantes da sociedade civil organizada informem sobre a percepção acerca das diversas dimensões das atividades acadêmicas (ensino, pesquisa, extensão, responsabilidade socioambiental, infraestrutura física, entre outras)

e a adequação delas à formação integral dos alunos, incluindo a formação ao mercado de trabalho.

Esse envolvimento de todos os segmentos da comunidade pretende que o ponto de partida seja a reflexão em torno do Plano de Desenvolvimento Institucional; outros documentos, porém, serão considerados, tais como os Projetos Pedagógicos dos Cursos - PPCs.

A sistemática da Avaliação institucional, com vistas à melhoria da qualidade, será desenvolvida obedecendo-se aos seguintes princípios básicos:

Conscientização da necessidade de avaliação por todos os segmentos envolvidos;

Reconhecimento da legitimidade e pertinência dos princípios norteadores e dos critérios a serem adotados;

Envolvimento direto de todos os segmentos da comunidade acadêmica na sua execução e na implementação de medidas para melhoria do desempenho institucional;
e

Avaliação pautada na defesa da globalidade, legitimidade, impessoalidade, do respeito à identidade institucional e suas características próprias, continuidade, regularidade e disposição para a mudança.

O Programa de Avaliação Institucional da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX em atendimento à **Portaria nº 670/INEP, de 11 de agosto de 2017** objetiva manter os diferentes setores de trabalho informados sobre seus aspectos de excelência, deficiência e carência, de tal forma que sejam tomadas decisões administrativas que gerem ações necessárias para promover correções dos desvios e carências e/ou manter e animar o que se mostrou como de excelência, com vistas a rever e aperfeiçoar o seu PDI. Como exigência institucional, e também da comunidade acadêmica, deve-se cuidar para que a avaliação institucional seja sempre:

Um processo contínuo de aperfeiçoamento do desempenho acadêmico;

Uma ferramenta e um conjunto de diretrizes para o planejamento e a gestão universitária; e

Um processo constante de prestação de contas de todos para com todos.

Essas diretrizes, mais abrangentes, são desdobradas nas seguintes perspectivas de resultados:

- Avaliar todos os segmentos internos para a atualização dos projetos pedagógicos, projetos administrativos e de apoio logístico;
- Estimular a criatividade e provocar o encorajamento dos membros das comunidades acadêmica e administrativa para o surgimento de novas possibilidades, para a solução de problemas estruturais e funcionais;
- Identificar manifestações de desacerto entre as instâncias acadêmicas e administrativas;
- Apontar relações da IES para com a sociedade, no que se refere às necessidades, possibilidades e potencialidades para ações recíprocas;
- Avaliar planejamentos e programas pedagógicos e administrativos, visando a sua adequação ao contexto histórico, social e político;
- Diagnosticar a adequação à clientela, e ao contexto da sociedade onde ela se insere, aos cursos de Graduação;
- Pesquisar e indicar as áreas de excelência sobre as quais prevalecerão os cursos de Pós-Graduação;
- Apontar as necessidades educacionais emergentes no contexto da área de abrangência da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX e indicar seu potencial de ação;
- Identificar os melhores procedimentos acadêmicos para a transmissão e produção do conhecimento;
- Identificar, na comunidade acadêmica, as lideranças intelectuais para a produção de novos conhecimentos; e
- Identificar os procedimentos necessários para melhorar as relações com a comunidade acadêmica e com outras instituições nacionais e internacionais, ligadas à educação superior.

Histórico:

Designada através de Portaria da Direção Geral da IES para o **período de 23/04/2024 a 23/04/2025** a Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX deu início aos trabalhos de Avaliação Institucional no período de **23/04/2025 com a análise das seguintes METAS e AÇÕES:** 1. Planejamento da Avaliação Institucional; 2. Diagnóstico da Instituição pelos alunos; 3. Diagnóstico da Instituição pelos professores; 4. Diagnóstico

da Instituição pelos funcionários técnicos administrativos; 5. Divulgação dos resultados parciais; 6. Divulgação dos resultados finais; e 7. Reavaliação dos quesitos da avaliação institucional.

Da análise e resultados das METAS e AÇÕES foram identificados os aspectos considerados relevantes que indicavam avanços, bem como os aspectos que despertaram interesse por parte dos membros da **Comissão Própria de Avaliação - CPA** da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX**. Após a leitura, análise e o debate sobre todos os aspectos considerados relevantes ou negativos, foram tomadas as decisões necessárias para o atendimento às Metas que foram idealizadas:

Envolver toda a IES para que participe ativamente e com consciência no processo da Avaliação Institucional;

Efetuar a auto avaliação, analisando os seguintes itens: corpo docente, corpo discente, condições infraestrutura, gestão administrativa e os cursos;

Divulgar para toda a comunidade acadêmica os resultados da auto avaliação institucional;

Realizar reuniões com as áreas responsáveis e acompanhar se foram determinadas prioridades e prazos com base nos resultados da auto avaliação.

DESENVOLVIMENTO

Coletando dados sobre as ações empreendidas pela IES no **triênio 2021/2023**, a partir de entrevistas com gestores administrativos e pedagógicos (direção administrativa, direção pedagógica, coordenadores de cursos), com funcionários de diversos setores administrativos e com alunos; e também a partir da leitura de documentos dos órgãos colegiados e das informações institucionais disponíveis na página eletrônica da IES, sistematizamos as seguintes tabelas, organizadas em cinco eixos (**EIXO 1** – Planejamento e Avaliação Institucional); (**EIXO 2** – Desenvolvimento Institucional); (**EIXO 3** – Políticas Acadêmicas); (**EIXO 4** – Políticas de Gestão) e (**EIXO 5** – Infraestrutura), que correspondem aos eixos presentes no Novo Instrumento de Avaliação Externa do MEC consubstanciado pela **Portaria nº 670/INEP, de 11 de agosto de 2017** que subsidia os atos de credenciamento e reconhecimentos das IES brasileiras; dentro deles, encontram-se as dez dimensões a serem avaliadas internamente pela **Comissão Própria de Avaliação - CPA** da Faculdade de Ciências

Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX**, conforme determina a Lei do SINAES.

EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

O planejamento e a avaliação institucional são dois processos interligados e fundamentais para a gestão e melhoria contínua das IES. O planejamento institucional envolve a definição de metas, objetivos, estratégias e ações que visam garantir a qualidade do ensino, a excelência na pesquisa e na extensão, além de promover o desenvolvimento institucional e a sustentabilidade financeira. Já a avaliação institucional tem como objetivo verificar a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão, além de identificar pontos fortes e pontos a serem melhorados na instituição. Dessa forma, o planejamento e a avaliação institucional caminham juntos, uma vez que os resultados da avaliação são fundamentais para a definição das ações e estratégias do planejamento institucional.

Este capítulo trata dos processos de Planejamento e Avaliação Institucional da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** e constitui um dos focos da atuação da CPA ao longo do **triênio 2023/2025**. Aqui são apresentadas as ações realizadas pela **FACX** para implementação do Plano de Melhorias apresentado no Relatório de Autoavaliação Institucional.

E, serão abordados os resultados:

1. Do ENADE - Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes;
2. Do IGC – Índice Geral de Cursos.

O processo de autoavaliação da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** consolida-se e fortalece-se a cada ano. A efetivação das propostas de melhorias indicadas pela CPA mostra a importância desse processo para a gestão da **FACX** e a sua ação de melhoria institucional acadêmico-administrativa.

Indicadores do SINAES

Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE)

O Enade avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos, o

desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional, e o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial.

Aplicado pelo Inep desde 2004, o Enade integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, composto também pela Avaliação de cursos de graduação e pela Avaliação institucional. Juntos, eles formam o tripé avaliativo que permite conhecer a qualidade dos cursos e instituições de educação superior brasileiras. Os resultados do Enade, aliados às respostas do Questionário do Estudante, são insumos para o cálculo dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior.

Índice Geral de Cursos da Instituição (IGC)

O Índice Geral de Cursos (IGC) constitui uma média ponderada, a partir da distribuição dos estudantes nos níveis de ensino, que envolve as notas contínuas de CPC dos cursos de graduação e os conceitos Capes dos cursos de programas de pós-graduação stricto sensu das IES. A metodologia de mensuração do índice é instituída em uma escala de cinco pontos (1-5) e sempre faz referência ao último triênio do ciclo avaliativo do Sinaes.

O indicador utiliza o CPC no ano do cálculo e nos dois anos anteriores. Seus componentes podem ser agrupados em quatro dimensões: desempenho dos estudantes, valor agregado pelo processo formativo oferecido pelo curso, corpo docente e condições oferecidas para o desenvolvimento do processo formativo.

PLANILHA COM A CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO

1. Nome do Curso

As alterações das outras informações como vagas e situação do curso devem ser realizadas por meio dos fluxos próprios, disponíveis no Sistema e-MEC, ou, quando inexistentes, por meio de processo físico.

IES :	FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS DO XINGU E AMAZÔNIA
Código - Nome do Curso :	1048367 - ADMINISTRAÇÃO

Data de Cadastro :	22/09/2014	
Grau:	Bacharelado em ADMINISTRAÇÃO	
Modalidade :	Educação Presencial	
Situação de Funcionamento :	Em atividade	
Classificação CINE Brasil :	Área Geral:	04 - Negócios, administração e direito
	Área Específica:	041 - Negócios e administração
	Área Detalhada:	0413 - Gestão e administração
	Rótulo:	0413A01 - Administração

Data de Início de Funcionamento: 23.02.2015

Carga Horária Horas Relógio: 3.660

Projetos Interdisciplinares e de Extensão: 320

Carga Horária Total em Horas Relógio: 3.660

Periodicidade: Semestral

Vagas Anuais Autorizadas: 200

Noturno 200 4 anos

Prazo de Integralização do Curso: 8 Semestres

Prazo máximo para a integralização do Curso: 12 Semestres

Código Endereço: 1081991

Município/UF: Altamira – Pará

Endereço: Av. João Pessoa, nº1.290 – Bairro Catedral

PLANILHA COM A CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO

2. Nome do Curso

As alterações das outras informações como vagas e situação do curso devem ser realizadas por meio dos fluxos próprios, disponíveis no Sistema e-MEC, ou, quando inexistentes, por meio de processo físico.

IES :	FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS DO XINGU	
Código - Nome do Curso :	1048374 - CIÊNCIAS CONTÁBEIS	
Data de Cadastro :	22/09/2014	
Grau:	Bacharelado em CIÊNCIAS CONTÁBEIS	
Modalidade :	Educação Presencial	
Situação de Funcionamento :	Em atividade	
Classificação CINE Brasil :	Área Geral:	04 - Negócios, administração e direito
	Área Específica:	041 - Negócios e administração
	Área Detalhada:	0411 - Contabilidade e tributação
	Rótulo:	0411C01 - Contabilidade

Data de Início de Funcionamento: 23.02.2015

Carga Horária Horas Relógio: 3.660

Projetos Interdisciplinares e de Extensão: 320

Carga Horária Total em Horas Relógio: 3.660

Periodicidade: Semestral

Vagas Anuais Autorizadas: 200

Noturno 200 4 anos

Prazo de Integralização do Curso: 8 Semestres

Prazo máximo para a integralização do Curso: 12 Semestres

Código Endereço: 1081991

Município/UF: Altamira – Pará

Endereço: Av. João Pessoa, nº1.290 – Bairro Catedral

PLANILHA COM A CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO

3. Nome do Curso

As alterações das outras informações como vagas e situação do curso devem ser realizadas por meio dos fluxos próprios, disponíveis no Sistema e-MEC, ou, quando inexistentes, por meio de processo físico.

IES :	FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS DO XINGU E AMAZÔNIA (12735)	
Código - Nome do Curso :	1453780 - ENFERMAGEM	
Data de Cadastro :	09/10/2020	
Grau:	Bacharelado em ENFERMAGEM	
Modalidade :	Educação Presencial	
Situação de Funcionamento :	Em atividade	
Classificação CINE Brasil :	Área Geral:	09 - Saúde e bem-estar
	Área Específica:	091 - Saúde
	Área Detalhada:	0913 - Enfermagem
	Rótulo:	0913E01 - Enfermagem

Data de Início de Funcionamento: 08.03.2021

Carga Horária Horas Relógio: 4864

Projetos Interdisciplinares e de Extensão: 490

Carga Horária Total em Horas Relógio: 4.864

Periodicidade: Semestral

Vagas Anuais Autorizadas: 160

Noturno 160 5 anos

Prazo de Integralização do Curso: 10 Semestres

Prazo máximo para a integralização do Curso: 15 Semestres

Código Endereço: 1081991

Município/UF: Altamira – Pará

Endereço: Av. João Pessoa, nº1.290 – Bairro Catedral

PLANILHA COM A CONTEXTUALIZAÇÃO DO CURSO

4. Nome do Curso

As alterações das outras informações como vagas e situação do curso devem ser realizadas por meio dos fluxos próprios, disponíveis no Sistema e-MEC, ou, quando inexistentes, por meio de processo físico.

IES :	FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS DO XINGU	
Código - Nome do Curso :	1594623 - DIREITO	
Data de Cadastro :	13/03/2023	
Grau:	Bacharelado em DIREITO	
Modalidade :	Educação Presencial	
Situação de Funcionamento :	Em atividade	
Classificação CINE Brasil :	Área Geral:	04 - Negócios, administração e direito
	Área Específica:	042 - Direito
	Área Detalhada:	0421 - Direito
	Rótulo:	0421D01 - Direito

Data de Início de Funcionamento: 20.03.2023

Carga Horária Horas Relógio: 4220

Projetos Interdisciplinares e de Extensão: 450

Carga Horária Total em Horas Relógio: 4.220

Periodicidade: Semestral

Vagas Anuais Autorizadas: 100

Noturno 100 5 anos

Prazo de Integralização do Curso: 10 Semestres

Prazo máximo para a integralização do Curso: 15 Semestres

Código Endereço: 1081991

Município/UF: Altamira – Pará

Endereço: Av. João Pessoa, nº1.290 – Bairro Catedral

As alterações das outras informações como vagas e situação do curso devem ser realizadas por meio dos fluxos próprios, disponíveis no Sistema e-MEC, ou, quando inexistentes, por meio de processo físico.

IES :	FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS DO XINGU	
Código - Nome do Curso :	1667365 - FISIOTERAPIA	
Data de Cadastro :	14/01/2025	
Grau:	Bacharelado em FISIOTERAPIA	
Modalidade :	Educação Presencial	
Situação de Funcionamento :	Em atividade	
Classificação CINE Brasil :	Área Geral:	09 - Saúde e bem-estar
	Área Específica:	091 - Saúde
	Área Detalhada:	0915 - Promoção, prevenção, terapia e
	Rótulo:	0915F01 - Fisioterapia

Data de Início de Funcionamento:

Carga Horária Horas Relógio: 4000

Projetos Interdisciplinares e de Extensão: 400

Carga Horária Total em Horas Relógio: 4000

Periodicidade: Semestral

Vagas Anuais Autorizadas: 120

Noturno 100 5 anos

Prazo de Integralização do Curso: 10 Semestres

Prazo máximo para a integralização do Curso: 15 Semestres

Código Endereço: 1081991

Município/UF: Altamira – Pará

Endereço: Av. João Pessoa, nº1.290 – Bairro Catedral

e-MEC Cursos de Graduação da IES - Alteração de Menor Relevância
 (12735) FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS DO XINGU E AMAZÔNIA - FACX
 Wania Paula Da Costa - Procurador Institucional

Filtrar por: Seleção... Todos municípios... Em atividade Todas as Modalidades PESQUISAR

Código	Grau	Modalidade	Curso	Nome do Campus	Coordenador	Vagas Anuais	Índices
1048367	Bacharelado	Presencial	ADMINISTRAÇÃO Visita Obrigatória no Próximo Ato: Mudança de endereço de curso - processo nº: 201919696	FACX CENTRO	Eliane Dias Dos Santos Quixabeira	200	CC: 3(2023) CPC: 3(2022) ENAED: 3(2022)
1048374	Bacharelado	Presencial	CIÊNCIAS CONTÁBEIS Visita Obrigatória no Próximo Ato: Mudança de endereço de curso - processo nº: 201919696	FACX CENTRO	Sonia Aparecida Ramos Santos	200	CC: 4(2023) CPC: 3(2022) ENAED: 1(2022)
1594623	Bacharelado	Presencial	DIREITO	FACX CENTRO	Thiago Salim Franco De Almeida	100	CC: 5(2022) CPC: - ENAED: -
1453780	Bacharelado	Presencial	ENFERMAGEM	FACX CENTRO	Erika Patricy Serrao Da Silva	160	CC: 4(2024) CPC: - ENAED: -
1667365	Bacharelado	Presencial	FISIOTERAPIA	FACX CENTRO		120	CC: 4(2024) CPC: - ENAED: -

Registro(s): 1 a 5 de 5 Página 1 de 1 30

Alterar Dados do Curso | Coordenador(Inserir/Alterar) | Consultar Atos Regulatórios do Curso
 Curso Extinto | Curso Em Extinção
 Curso Em Atividade | Local de Oferta Curso a Distância
 Local de Oferta Curso Presencial | Repositório de informações do PPC
 Opções de Curso - Área Básica de Ingresso | Atualizar Reconhecimento / Renovação - IES Estadual
 Programa de Formação | Segunda Licenciatura

Contatos: Regulação e Supervisão - 0800-616161, opção 07, seguida da opção 01, Segunda a Sexta-Feira das 08:00 às 20:00 (Horário de Brasília).
 Taxas e Avaliações do INEP - 0800-616161, opção 03, Segunda a Sexta-Feira das 07:50 às 20:00 (Horário de Brasília).
 Ministério da Educação - 2025

ÍNDICES:

Índice	Valor	Ano
CI – Conceito Institucional	3	2017
CI-EaD – Conceito Institucional EaD	-	-
IGC – Índice Geral de Cursos	3	2019
IGC Contínuo	2.3999	2019

HISTÓRICO DE ÍNDICES:

Ano	Ci	IGC	CI-EaD
2019	-	3	-
2018	-	3	-
2017	3	3	-
2016	-	2	-
2015	3	2	-

Plano de Melhorias da CPA para 2024

Anualmente a CPA propõe, nos Relatórios de Autoavaliação Institucional, sugestões de melhorias a diversas áreas da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** e, ao longo do ano, as ações implementadas em decorrência dessas sugestões são acompanhadas pela CPA. A descrição das ações desenvolvidas durante o ano de 2024 foram consolidadas no Quadro abaixo.

Sugestão de melhoria	Ações realizadas
<p>Acompanhamento do retorno das atividades presenciais na FACX.</p>	<p>A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX disponibiliza quando das atividades durante a Pandemia COVID-19. Realização de semanas pedagógicas de acolhimento aos alunos ingressantes em cada semestre letivo. Após longo período de atividades acadêmicas sendo realizadas excepcionalmente de forma remota, a FACX trabalhou em adaptações (sistêmicas, normativas, processuais e formativas) necessárias, vivenciamos o novo desafio do retorno à presencialidade ainda durante a pandemia. O cuidadoso acompanhamento das demandas da comunidade, a revisão paulatina das flexibilizações e a frequente comunicação com os Coordenadores de Curso, corpo docente, pessoal técnico administrativo e estudantes tornaram possível um retorno seguro, ainda que de forma gradativa.</p>
<p>Realização de diagnóstico pedagógico para identificar possíveis defasagens de aprendizagens dos discentes para os Cursos de Graduação em Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis e Direito.</p>	<p>A FACX diante do resultado insatisfatório da nota do ENADE 2022. A FACX participa do ENADE 2025 com os Cursos de Graduação em Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis e Direito, deverá aperfeiçoar a metodologia de acompanhamento dos índices oficiais de desempenho dos cursos de graduação, desenvolvendo um instrumento que, não apenas compara, para cada quesito analisado, com os correlatos em território nacional, como gera uma lista de orientações</p>

	<p>relativas a cada quesito com baixo desempenho a fim de direcionar ações de melhoria. Os relatórios customizados gerados a partir dessa metodologia deverão ser apresentados em 2025, Aplicando, também, ao Curso de Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis e Direito, mesmo com a elavação da sua nota conceitual. Com a publicação do Edital nº 3, de 10 de janeiro de 2025, publicado no DOU em 14/01/2025, com a participação dos Cursos de Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Design, Direito, Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Psicologia, Relações Institucionais; e das áreas de Tecnologia em Design Gráfico, Gestão Comercial, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Financeira, Gestão Pública, Logística, Marketing e Processos Gerenciais.</p>
<p>Mapeamento dos discentes em condição de desligamento.</p>	<p>Realização de orientações em caráter preventivo e informativo relacionados a recursos intelectuais, psíquicos, pedagógicos e relacionais.</p>
<p>Ampliação dos programas de monitoria para auxílio dos estudantes com defasagem de aprendizagem.</p>	<p>Atendimentos individualizados em situações de dificuldades relacionadas ao processo de ensino aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento e adaptação acadêmica, facilitando a integração no contexto universitário. São abertos Editais de Monitoria semestralmente para os Cursos de Graduação da FACX.</p>
<p>Realizar um planejamento para diagnóstico de prioridades para investimento em melhoria da acessibilidade nas dependências acadêmicas da FACX.</p>	<p>A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX disponibiliza para as pessoas com deficiência, segundo a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2006). Essa Convenção diz que a deficiência é resultante da combinação entre dois fatores: os impedimentos clínicos que estão nas pessoas (que podem ser</p>

	<p>físicos, intelectuais, sensoriais etc.) e as barreiras que estão ao seu redor (na arquitetura, nos meios de transporte, na comunicação e, acima de tudo, na nossa atitude). A FACX oferece rampa de acesso aos cadeirantes, piso tátil e sinalização em braile.</p>
<p>Acompanhamento da inserção curricular da extensão nos PPC dos cursos.</p>	<p>A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX disponibiliza junto às Matrizes Curriculares dos Cursos de Graduação os Projetos Interdisciplinas e de Extensão, em atendimento à Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, publicada no DOU em 19/12/2018.</p>
<p>Incentivo às unidades acadêmicas para elaboração e implementação de planos de melhoria dos indicadores acadêmicos.</p>	<p>A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX deverá apresentar uma reflexão sobre os indicadores acadêmicos, os resultados dos processos de avaliação interna e externa para subsidiar a construção de planos de melhoria e estudos relacionados ao perfil e a trajetória dos estudantes, além dos resultados da política de acompanhamento dos egressos dos Cursos de Graduação da IES.</p>
<p>Acompanhamento e proposição pelas unidades acadêmicas de planos para redução da evasão e retenção dos estudantes, bem como aumento do número de matriculados.</p>	<p>A partir de demanda orientada pelos Coordenadores de Curso, NDE e Colegiado de Curso, o debate sobre os indicadores de qualidade acadêmicos deverá ser realizado de forma autônoma, respeitando as estratégias para o aperfeiçoamento das políticas institucionais sob suas respectivas competências. As discussões realizadas pelos órgãos superiores da IES (Conselho Superior de Administração e CONSEPE) possuem o objetivo de reduzir a evasão discente, por meio da discussão sobre o acompanhamento e redução dos casos de desligamento e trancamento geral de matrícula, por exemplo.</p>
<p>Incentivo à participação de alunos egressos na tomada de decisões estratégicas da FACX, com</p>	<p>A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX incentiva a</p>

a participação de representantes em diferentes instâncias.	participação do corpo discente nos diversos órgãos superiores da IES.
Implementação de um novo formulário de avaliação docente.	O instrumento de avaliação é disponibilizado durante a Autoavaliação Institucional Interna da FACX , seguindo o modelo vigente de questionário. O processo contendo a nova proposta de instrumento de avaliação docente ainda encontra-se em discussão pelos Coordenadores de Curso, NDE e Colegiado de Curso.
Fortalecer as ações de planejamento e avaliação institucional do pessoal discente e técnico-administrativo da FACX.	A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX irá buscar o fortalecimento das ações de planejamento e avaliação institucional do corpo docente, discente e técnico administrativo, A fim de viabilizar as medidas de integridade a serem adotadas em um determinado período de tempo, produz-se e aprova-se o Plano de Integridade FACX, que organiza tais medidas e as revisa de forma periódica. Em 2024, o Conselho Superior de Administração e CONSEPE, por meio da Diretoria Administrativa, iniciou a elaboração do Plano de Integridade 2024/2026. A estrutura de conteúdo do plano será construída a partir da análise das legislações e orientações vigentes.

EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Avaliar continuamente o plano de desenvolvimento institucional é essencial para garantir que uma universidade possa continuar alcançando seus objetivos estratégicos a curto, médio e longo prazo. O desenvolvimento institucional supõe a realização de ações coordenadas capazes de aprimorar a gestão acadêmica, administrativa e financeira da instituição, contribuindo para o aprimoramento do ensino, da pesquisa e da extensão. Ao planejar o desenvolvimento institucional, a IES consegue identificar suas necessidades e prioridades, estabelecer metas e indicadores de desempenho, definir estratégias de atuação e alocar recursos de forma eficiente e eficaz. Além disso, desenvolvimento institucional permite que a universidade se mantenha atualizada e competitiva no mercado educacional, respondendo de forma adequada aos desafios e

oportunidades do ambiente acadêmico e social em que está inserida. Por fim, um bom plano de desenvolvimento institucional também pode contribuir para o fortalecimento da imagem e da reputação da IES, demonstrando seu compromisso com a excelência acadêmica.

Este capítulo trata de discutir o plano de desenvolvimento institucional e relatórios de monitoramento da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX**. A seção tem como intuito verificar a coerência entre a missão institucional e as ações vinculadas aos objetivos e metas estabelecidos no PDI.

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) consiste em um documento de caráter obrigatório, conforme determinado às Instituições de Ensino Superior (IES) do país, sejam públicas ou privadas, pelo Decreto n. 9.235, de 15 de dezembro de 2017. O PDI em vigência contempla o quinquênio 2022/2026.

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

As políticas acadêmicas refletem a visão, missão e valores da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** em relação ao ensino, pesquisa e extensão, criando condições para que os padrões de excelência sejam atingidos. Dessa forma, as políticas acadêmicas são a base para a avaliação dos resultados alcançados pela instituição, possibilitando a identificação de pontos fortes e fracos. Além disso, as políticas acadêmicas também são importantes para o desenvolvimento de estratégias de inovação e aprimoramento dos cursos e programas, bem como para a definição de critérios de avaliação e seleção de docentes e pesquisadores. Portanto, a adoção de políticas acadêmicas claras, objetivas e alinhadas com os objetivos estratégicos da instituição é essencial para garantir a excelência acadêmica e a manutenção de um padrão de qualidade no ensino superior.

Este eixo trata dos elementos constitutivos das práticas de ensino, pesquisa e extensão, considerando como meta o aprendizado. Enfatiza também a relação entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento aos discentes. Este capítulo abordará tanto as políticas acadêmicas desenvolvidas e implementadas pelos seguintes órgãos da administração superior da IES:

- a) Atividades de Ensino de Graduação;
- b) Atividades de Pós-Graduação;

- c) Atividades de Pesquisa e Inovação;
- d) Atividades de Extensão;
- e) Atividades de Assuntos Comunitários.

Os principais resultados alcançados pela Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX**, no decorrer do triênio 2023/2025, com respeito às políticas acadêmicas de graduação estão resumidos abaixo:

1. Retomada das atividades acadêmicas presenciais: Após longo período de atividades acadêmicas sendo realizadas excepcionalmente de forma remota, em que IES investiu esforços nas adaptações (sistêmicas, normativas, processuais e formativas) necessárias, vivenciamos o novo desafio do retorno à presencialidade ainda durante a pandemia, com a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem – o **Moodle FACX**. O cuidadoso acompanhamento das demandas da comunidade, a revisão paulatina das flexibilizações e a frequente comunicação com Coordenadores de Curso, corpo docente, pessoal técnico administrativo e estudantes tornaram possível um retorno seguro.

Atualização de normativas: As atualizações iniciadas em 2022 continuaram em 2023/2025, quando diversas Resoluções (do **Conselho Superior de Administração** e do **CONSEPE**) foram adaptadas às necessidades atuais e entendimentos institucionais foram modernizados. Merecem destaque ainda:

- I - Atualização de Projetos Pedagógicos de Cursos de Graduação – PPCs com a inserção dos Projetos Interdisciplinares e de Extensão;
- II - Alteração das regras para transferência externa;
- III - Flexibilização das normas para aproveitamento de estudos.

Inserção curricular da extensão nos cursos de graduação: Foi iniciado em 2023 a inserção para o atendimento à norma legal vigente de atualizar o PPC de todos os cursos de graduação da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX**. Embora a motivação inicial tenha sido a necessidade de inclusão da carga horária de extensão para atender à legislação vigente, trata-se de uma oportunidade de modernizar as estruturas curriculares dos cursos e repensar as propostas pedagógicas atuais. A expectativa é de que o trabalho seja finalizado em 2025, com os ajustes que se fizerem necessários.

Manutenção de auxílios para os estudantes de graduação: Além da manutenção das bolsas e auxílios tradicionais (monitoria, tutoria, auxílio participação em eventos etc), o (**Conselho Superior de Administração** e **CONSEPE**) da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** no ano de 2025, manter também apoio acadêmico, com bolsas de estudos com percentuais diversos.

Atividades de Pós-Graduação

A pós-graduação é fundamental para o desenvolvimento da pesquisa científica e tecnológica, bem como para a formação de profissionais altamente capacitados e especializados em diversas áreas do conhecimento. Além disso, a oferta de programas de pós-graduação de qualidade contribui para a melhoria do ensino de graduação. Na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX**, as políticas acadêmicas de pós-graduação são aprovadas pelo **Conselho Superior de Administração** e **CONSEPE**, sendo propostas e executadas pela Diretor de Operações e Expansão.

Atividades de Pesquisa e Inovação

As ações de pesquisa e inovação são fundamentais para o desenvolvimento das IES. A pesquisa possibilita a descoberta de soluções para problemas complexos, criação de novas tecnologias e produtos, além de contribuir para a formação de profissionais mais capacitados e críticos. A inovação, por sua vez, favorece o surgimento de soluções inéditas em todas as esferas da atividade humana, transformando as relações de trabalho e favorecendo o desenvolvimento de novas áreas de estudo. Assim, investir em pesquisa e inovação é essencial para que as instituições de ensino superior se mantenham atualizadas e possam oferecer uma formação de excelência aos seus estudantes. Na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX**, as políticas acadêmicas de pesquisa e inovação são propostas e executadas pelo Decanato de Pesquisa e Inovação. Esta seção descreve os projetos que compõem a política acadêmica de pesquisa e inovação da **FACX**.

O uso das **Metodologias Ativas** promoverá a inserção do aluno no processo de ensino e aprendizagem. Nosso objetivo é fazer com que o estudante deixe de ser um agente

passivo (que apenas escuta) e passe a ser um membro ativo na construção do saber por meio de estímulos sobre o conhecimento e análise de problemas.

Na metodologia ativa, o jovem é convidado a participar com suas opiniões e ideias para promover transformações na sociedade.

O professor deixa de ser o ator principal em sala de aula e se torna um mediador do conhecimento. Ele trabalha em conjunto com a turma para compartilhar conceitos e estimular o pensamento crítico.

O aluno é o protagonista do seu processo de construção do saber, pois ele terá uma maior responsabilidade para alcançar seus objetivos educacionais. Ele precisará aprender a se autogovernar e passará a buscar no professor um apoio para o seu desenvolvimento.

Essa metodologia de ensino propicia maior interação em sala de aula e exige comprometimento da turma para que todos possam se desenvolver. Como resultado, os alunos ficarão mais motivados para frequentar a faculdade e mais interessados em aprender.

As atividades compreenderão aspectos diferenciados como:

- Sala de aula invertida (o aluno é agente do saber);
- Leitura prévia de conteúdo para favorecer a interação;
- Uso de tecnologia para potencializar o aprendizado;
- Promoção de competições ou desafios para instigar o pensamento, o trabalho em equipe e a liderança;
- União de teoria e prática;
- Estudo de casos;
- Resolução de problemas;
- Utilização de jogos; e
- Estímulo ao protagonismo, liderança e empreendedorismo.

Deste modo, o aluno aprenderá a interpretar situações, compará-las e será estimulado a fazer uma análise crítica. Conseqüentemente, ele estará mais preparado para encarar os desafios profissionais no futuro, pois o mercado exige pessoas capazes de solucionar problemas.

A **Metodologia Ativa** é importante para o projeto do curso, pois ela adapta a realidade do aluno, criado em um mundo digital, ao contexto em sala de aula. Logo, em vez de o estudante receber conteúdos prontos e exercícios mecânicos para resolver, ele será

estimulado a fazer mais pesquisas por conta própria, compartilhar conhecimento e participar de debates.

A duração de um curso impacta diretamente na celeridade/velocidade com a qual o estudante irá obter o diploma, assim como no montante que irá investir no curso.

Considerando que a realidade de uma boa parte da população jovem e adulta do Brasil é o ingresso no Mercado de Trabalho sem a aquisição de um diploma, a consequência natural é que esta pessoa, em algum momento do futuro, sinta a necessidade de concluir um curso superior, a fim de evoluir hierarquicamente dentro de uma carreira, obter um Mestrado Acadêmico ou ser aprovado em processos seletivos.

Em diversos países, notadamente nos Estados Unidos, boa parte do abandono do Ensino Superior ocorre por conta da dupla jornada, que o trabalho e a escola impõem. O rendimento escolar é menor, a cota de sacrifício pessoal é maior e o equilíbrio financeiro nem sempre é possível, gerando abandono.

No que se refere ao valor pago, um investimento de longo prazo, significa não só mais horas de dedicação e estudo, mas um valor maior investido. Nos Estados Unidos, 71% dos trabalhadores que também estudam, abandonam os estudos para priorizar e prover para si mesmos e familiares, enquanto 43 a 52% dos estudantes que também trabalham, abandonam a escola por não conseguirem equilibrar as duas situações adequadamente.”

Iniciação Científica e Tecnológica

A política para a Iniciação Científica e Tecnológica da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** conduz à formação da atitude científica do estudante que se reflete no desempenho de um profissional capacitado a enfrentar os novos desafios, que são a tônica de um mundo globalizado e competitivo.

Os objetivos que norteiam a política de Iniciação Científica e Tecnológica são:

aprimorar o espírito analítico-crítico e desenvolver o espírito científico do aluno;

incrementar a inovação de soluções através da participação do aluno em Iniciação Científica e Tecnológica;

promover a participação de alunos nas atividades de pesquisa;

incentivar o aluno da graduação a dar continuidade em seus estudos por meio de cursos de pós-graduação: especialização, mestrado e doutorado;

preparar o aluno para a competitividade no mercado de trabalho;

aprimorar a formação acadêmica dos alunos, contribuindo significativamente para a

produtividade das linhas e projetos de pesquisa em que participam;
promover a participação de alunos de Iniciação Científica e Tecnológica em eventos regionais, visando à qualidade dos resultados das pesquisas em que participam;
incentivar a produção científica discente própria ou em colaboração com seus orientadores, visando à criatividade e a crítica.

Atividades de Extensão

As atividades de extensão têm o objetivo de incentivar a interação entre a **FACX** e a sociedade, integrando as artes e a ciência ao ensino, à pesquisa e ao desenvolvimento social, sendo assim o responsável pela promoção e institucionalização das ações de Extensão na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX**.

Extensão

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** emprega a extensão como o instrumento pelo qual ampliará os conhecimentos advindos de suas atividades de pesquisa e ou iniciação científica à comunidade de Altamira e demais municípios com ligação através da Rodovia Transamazônica que atravessa o município no sentido leste-oeste numa extensão de 60 km, ligando Altamira a Belém (800 km), Marabá (510 km), Itaituba (500 km) e Santarém (570 km).

Ao promover o intercâmbio com a comunidade para o planejamento de suas atividades de extensão, a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** fará com que esses programas sejam situados no contexto histórico-cultural, transformando-se, assim, em um fator de retroalimentação para a pesquisa e o ensino. Otimizando as relações de intercâmbio entre a IES e a sociedade, quanto aos objetivos institucionais:

Aumentar a probabilidade de que as pessoas e as instituições utilizem, da melhor maneira possível, o conhecimento existente na realização de suas atividades;

Produzir conhecimento sobre os processos de apropriação e utilização do conhecimento existente por parte das pessoas e das instituições.

A responsabilidade social da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** e sua mantenedora conduzira as ações da extensão voltadas para as populações de baixa renda, com forte componente de inserção social para as populações marginalizadas;

Programas culturais, que se concretizarão por meio de cursos, seminários, encontros,

palestras, exposição de artes, concursos, elaboração de artigos para a imprensa local e para publicações internas;

Facilitar e melhorar a articulação do ensino e da pesquisa com as necessidades da comunidade social.

Com a extensão a instituição, além de ter um canal de comunicação com a comunidade na qual estará inserida, buscare a melhoria da qualidade do ensino e da pesquisa, pois dados e problemas encontrados poderão servir de retroalimentação para essas atividades. Assim sendo, atividades de pesquisa para construção de uma base de dados socioeconômicos, cursos e palestras direcionadas a assuntos contemporâneos, visitas a comunidades, empresas, escolas e outras instituições, entre outras atividades, será uma condição para a formação dos discentes da IES.

A participação dos alunos será creditada no rol de suas Atividades Complementares, de acordo com o seu regulamento próprio.

As atividades de extensão devem ser realizadas com o envolvimento dos discentes regulares dos cursos da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX**, sob a supervisão docente, como executor-colaboradores nessas atividades.

Programa de Estudos Complementares:

Estudos complementares serão atividades de caráter prático, estruturados de acordo com as disciplinas de cada semestre dos cursos oferecidos pela Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX**, em consonância com exigências do mercado de trabalho; programas fora das semanas de provas, feriados e horário de aulas regulares.

Destacamos como estudos complementares:

- Cursos de extensão:

a) **Curso de Atualização em Atendimento da Parada Cardiorespiratória**, com o objetivo de possibilitar a atualização para o atendimento de PCR segundo a American Heart Association diretriz 2015 por meio de discussões do protocolo e prática por meio de simulação com manequins de alta fidelidade;

b) **Curso de Atualização em Avaliação e Tratamento de Feridas**, com o objetivo de

compreender o processo de cicatrização; desenvolver habilidade técnica para avaliação de feridas e realização de curativo; definir o processo de limpeza de feridas; conhecer as principais condutas tópicas recomendadas; conhecer os fundamentos básicos das terapias adjuntas; discutir sobre aspectos éticos e psicológicos relacionados ao paciente com ferida; desenvolver interesse pelo assunto;

c) **Curso de Atualização – Conhecendo as Práticas Integrativas e Complementares em Saúde**, com o objetivo de possibilitar o conhecimento de práticas alternativas e complementares que despontam como um processo renovado de implementação de modos diferenciados de promover saúde, menos invasivos e onerosos, com foco no cuidado do holístico do indivíduo;

d) **Curso de Atendimento de Primeiros Socorros**, com o objetivo de possibilitar ao aluno segurança no desenvolvendo de atitudes adequadas diante de situações inesperadas do dia a dia;

e) **Curso de Sistematização da Assistência em Enfermagem**, com o objetivo de sustentar a gestão do cuidado de enfermagem fortalecendo o julgamento e tomada de decisão clínica assistencial do enfermeiro quanto à priorização, delegação, gestão do tempo e contextualização do ambiente cultural do cuidado prestado;

f) **Curso de Ética Profissional**, o Curso tem por objetivo de possibilitar aos alunos e profissionais de enfermagem reflexão e discussão sobre os conflitos éticos no dia a dia do trabalho para melhor tomada de decisão;

- Oficinas;
- Participação em congressos, seminários, palestras;
- Projeto de treinamento profissional;
- Grupos de estudos;
- Levantamento de dados, entrevista, pesquisa de opinião etc.

Os estudos complementares são elaborados pelos professores da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX**, guiados por projeto de estudo pertinente as áreas de atuação dos cursos oferecidos, sob a coordenação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE no âmbito do Núcleo de Inovação e Pesquisa – NIP da **FACX** e os coordenadores de curso. Essa equipe apresentará o cronograma de atividades, ficando responsável por uma avaliação semestral das mesmas.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** oferece

bolsas institucionais num programa de inclusão social aos alunos carentes, viabilizando assim o acesso à educação por considerá-la um investimento em capital humano. Assim agindo contribui para o aumento de renda e produtividade dos beneficiados, diferentemente das práticas assistencialistas que não eliminam as causas dos problemas.

Para o atendimento ao aluno a Instituição possui também um sistema eletrônico de atendimento: é a chamada “Central do Aluno” através da qual os mesmos interagem diretamente com a IES através de uma senha que lhes são próprias. Através dessa senha o alunado tem acesso às informações concernentes ao seu curso: calendário de aulas, consulta de notas, faltas, data de provas, materiais de apoio didático, etc.

A IES coloca também a disposição do seu alunado um Sistema Integrado de Internet sem fio (WIRELLES).

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** coloca ainda a disposição do seu alunado o **Núcleo de Empregabilidade e Desenvolvimento Social – NUEDS**, além do *site* da IES, com notícias atualizadas sobre a instituição, e de interesse geral.

O **Núcleo de Empregabilidade e Desenvolvimento Social – NUEDS**, que deverá estar estruturado e operacionalizado de acordo com regulamentação própria, na identificação de oportunidades para a realização de Estágio nas empresas públicas e privadas conveniadas a IES na supervisão das atividades e na elaboração de relatórios que deverão ser encaminhados à Coordenação de Estágio da IES, para a avaliação pertinente. A **FACX** mantém convênios com o CIEE – Centro de Integração Empresa-Escola, e a ABRE – Agência Brasileira de Estágio Ltda, entre outras. Tem ainda ações como:

- Acompanhamento psicológico e psicopedagógico a ser desenvolvido no Atendimento Discente;
- Programas relacionados à recuperação e aprimoramento de valores da cidadania e da ética que viabilizem a vida prática;
- Inserção dos discentes no mercado de trabalho por meio de estágios, visitas técnicas, eventos culturais e técnicos;
- Programa de acompanhamento de egressos estreitando o relacionamento da

instituição com ex-alunos;

- Medidas alternativas que propiciem aos discentes a manutenção da adimplência;
- Oportunidades de formação profissional firmando convênios para a oferta de estágios;
- Ampliação do número de bolsas de estudo para monitoria, iniciação científica e extensão.
- Oferecimento de Cursos de Extensão, com diferentes níveis.

Inserção Curricular da Extensão

Com a publicação da **Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, publicada no DOU em 19/12/2018** do Conselho Nacional de Educação, as Instituições de Ensino Superior precisaram atender o quarto artigo da resolução que estabeleceu que as atividades de extensão devem compor, no mínimo, dez por cento (10%) do total da carga horária dos cursos de graduação. Nesse sentido, o Conselho Superior de Administração e CONSEPE, juntamente com o Colegiados de Curso e NDEs da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX reuniram forças para auxiliar os cursos de graduação na implementação da creditação das atividades de Extensão como componente curricular nos cursos por meio da reformulação de seus projetos pedagógicos de curso (PPCs).

Projetos Interdisciplinares e de Extensão

Além dos Projetos Interdisciplinares e de Extensão a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** conta com o Núcleo de Empregabilidade e Desenvolvimento Social – NUEDS por meio do qual ocorre também articulação entre ensino, pesquisa e extensão. O Núcleo de Empregabilidade e Desenvolvimento Social – NUEDS é coordenado por um professor do curso e conta com bolsistas do Programa Institucional e Iniciação Científica.

Todos os semestres cursos de extensão nas áreas dos Cursos de Graduação são ofertados à comunidade acadêmica e externa. Serão ofertadas, ainda, dentro dos Projetos Interdisciplinares e de Extensão, atividades acadêmicas integradoras tais como:

- a) nivelamento de conhecimentos aos ingressantes por meio de processo avaliativo e acolhimento próprio.
- b) disciplinas de aproximação ao ambiente profissional de forma a permitir aos

estudantes a percepção acerca de requisitos profissionais, identificação de campos ou áreas de trabalho e o desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas interativas com espaços profissionais, inclusive escolas de educação básica e média.

As metodologias ativas, fundamentadas teoricamente nos documentos institucionais e aplicada na prática educativa na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** considera o estudante ator protagonista, ativo, atuante, responsável pelo seu processo de aprendizagem a partir do interesse em ampliar conhecimentos acerca dos temas em estudo. O professor assume o papel de mediador, facilitador da aprendizagem com exemplos, vivências, conhecimentos e aplicação de recursos necessários para a orientação do aluno.

A proposta é a de contribuir para que o estudante tenha a possibilidade de fazer algo e refletir acerca do que está em construção na prática, superando limites de maneira integrante e participativa, ao ampliar saberes, desenvolver competências e torna-se mais criativo, crítico, com mais domínio e confiança na aplicação de conhecimentos em situação vivencial no campo profissional.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** pauta-se na adoção dos *Projetos Interdisciplinares e de Extensão*, com foco nas metodologias ativas, que pretendem aproximar a educação formal escolar do contexto social e econômico, demandados pelo determinado momento histórico. Levando-se em conta que, a fim de desenvolver determinadas competências se faz necessário trabalhar propondo tarefas que desafiem e motivem os alunos rumo à mobilização de conhecimentos que possam ser aplicados em situações concretas e específicas.

Serão ofertadas atividades de extensão com a promoção de iniciativas que expressem o compromisso social das instituições de ensino superior com todas as áreas, em especial, as de comunicação, cultura, direitos humanos e justiça, educação, meio ambiente, saúde, tecnologia e produção, e trabalho, em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, educação étnico-racial, direitos humanos e educação indígena em uníssono com o Conselho Superior de Administração da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX**.

Em contrapartida, os Projetos Interdisciplinares e de Extensão previstos nas matrizes curriculares dos Cursos de Graduação da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX**, possuem a função de possibilitar as sínteses de aprendizagem em níveis progressivos de complexidade, resultando em processos e produtos de aprendizagem de importância equivalente às atividades vivenciadas na prática, com a oferta dos Projetos Interdisciplinares e de Extensão, na medida em que também propiciam a realização da interdisciplinaridade, com participação de estudantes e docentes.

Os Projetos Interdisciplinares e de Extensão, ofertados pela Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** contemplarão atividades extensionistas nas seguintes modalidades:

- I - programas;
- II - projetos;
- III - cursos e oficinas;
- IV - eventos;
- V - prestação de serviços.

As modalidades dos Projetos Interdisciplinares e de Extensão, incluem, além dos programas institucionais ofertados pela IES, contemplarão também, ainda as de natureza governamental, que atendam a políticas municipais, estaduais, distrital e nacional.

Atividades de Assuntos Comunitários

Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos

Conforme disposto no Parecer CNE/CP N° 8, de 06/03/2012, que originou a Resolução CNE/CP N° 1, de 30/05/2012 a IES, atendendo ao disposto na nova legislação educacional, em consonância com o parágrafo único do artigo 3º da Portaria MEC nº 4.361/2004, de 29 de dezembro de 2004, e conforme disposto no Parecer CNE/CP N° 8/2012 e no Parecer CNE/CP N° 8, de 06/03/2012, e Resolução CNE/CP N° 1, de 30/05/2012, formulou sua política de inclusão social, incluindo o respeito aos Direitos Humanos. Além disso, o tema também é abordado nas disciplinas optativas: Direitos Humanos e Diversidade Étnico Racial e de Gênero, como também nos Projetos Interdisciplinares e de Extensão e nas Atividades Complementares.

Os Cursos de Graduação da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** também pretende oportunizar um espaço de reflexão, análise e compreensão dos princípios, valores e direitos que caracterizam a dignidade humana, a democracia e o pluralismo político que fundamentam uma sociedade livre, justa e solidária, estimulando práticas sociais e escolares fundamentadas no respeito aos Direitos Humanos e fazendo parcerias com as corporações profissionais e com as entidades de classe com o objetivo de ações integradas Escola/Empresa/Sociedade Civil para o reconhecimento dos direitos dos portadores de necessidades sociais como Direitos Humanos Universais.

Disponibiliza ainda ao corpo discente o Núcleo de Apoio Pedagógico (NAP) em conjunto com o NAAP - Núcleo de Apoio ao Aluno e ao Professor, em trabalho conjunto com o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão – NAI, e do Núcleo de Empregabilidade e Desenvolvimento Social – NUEDS.

Condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, conforme disposto na CF/88, Art. 205, 206 e 208, na NBR 9050/2004, da ABNT, na Lei N° 10.098/2000, nos Decretos N° 5.296/2004, N° 6.949/2009, N° 7.611/2011 e na Portaria N° 3.284/2003

Atenta ao disposto na Portaria nº 3.284, de 7 de novembro de 2003, sobre os requisitos de acessibilidade de pessoas com deficiência - PcD às dependências da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX**, a Mantenedora determinou políticas que reconhecem as necessidades diversas dos alunos, acomodando os estilos e ritmos de aprendizagem e assegurando uma educação de qualidade a todos, por meio de metodologias de ensino apropriadas, arranjos organizacionais, uso de recursos diversificados e parceria com as organizações especializadas, ao que foram observados os seguintes itens:

1. Para pessoas com deficiência - PcD:

- Livre circulação dos estudantes nos espaços de uso coletivo, com a eliminação de barreiras arquitetônicas assegurando o acesso aos espaços de uso coletivo, para que o deficiente possa interagir com a comunidade acadêmica;
- Lavabos, bebedouros e banheiros adaptados ao uso de portadores de deficiência física;
- Portas e banheiros com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeira de rodas;

- Barras de apoio nas paredes dos banheiros;
- Rampas com corrimãos, facilitando a livre circulação de cadeira de rodas;
- Telefones públicos para uso de deficientes;
- Móveis que possam ser usados por deficientes físicos na praça de alimentação;
- Vagas em estacionamentos na própria da IES.

2. Para os alunos portadores de deficiência visual, proporcionará, caso seja solicitada e conforme a legislação em vigor, sala de apoio, disponível do ingresso à conclusão do curso, contendo:

- Piso tátil;
- Marcação em braile nas dependências da IES.

3. Para os alunos portadores de deficiência auditiva, oferecerá, caso seja solicitada e conforme a legislação em vigor, estrutura disponível do ingresso à conclusão do curso, contendo:

- Intérpretes de língua de sinais, especialmente quando da realização de provas ou sua revisão, complementando a avaliação expressa em texto escrito ou quando não tenha expressado o real conhecimento do aluno.
- Flexibilidade na correção das provas escritas, valorizando-se o conteúdo semântico.
- Aprendizado da língua portuguesa, principalmente na modalidade escrita.
- Materiais de informações aos professores para que se esclareça a especificidade linguística dos surdos.

4. Para os professores, alunos, funcionários e pessoas com deficiência - PcD ou com mobilidade reduzida, a IES pode proporcionar, além de ajuda técnica, programa de capacitação para a educação inclusiva, constando, especialmente da oferta de:

- Informações sobre as características essenciais necessárias ao aprendizado de pessoas com deficiência - PcD.
- Cursos, seminários ou eventos similares, ministrados por especialistas.
- Cursos para o entendimento da linguagem dos SINAIS, LIBRAS.

5. Para a comunidade, a oferta de:

- Campanhas de sensibilização e de motivação para a aceitação das diferenças.
- Parcerias com as corporações profissionais e com as entidades de classe com o objetivo de ações integradas Escola/Empresa/Sociedade Civil para o reconhecimento dos direitos dos portadores de necessidades sociais como Direitos Humanos Universais.

- Integração Escola/Empresa para a oferta de estágios profissionais, incluindo empregos permanentes, com adequadas condições de atuação para as pessoas com deficiência - PcD.

Desta forma, promove a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem os alunos quanto à pluralidade étnico-racial, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, o reconhecimento e igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, europeias e asiáticas, preservando desta forma, o respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.

Disciplina de Libras

Em atendimento ao Decreto nº 5.626/2005, a Língua Brasileira dos Sinais – LIBRAS foi inserida como disciplina optativa.

Assim sendo, prevê-se que, nos próximos anos, o contingente de alunos e professores, além de funcionários do corpo técnico-administrativo, preparados para entender e se fazerem entender em LIBRAS torne-se significativo, contribuindo para mais ampla integração de eventuais novos alunos dependentes deste meio de comunicação.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** pretende levar o aluno a refletir sobre a necessidade e importância da inclusão de pessoas com deficiências auditiva em empresas e demais instituições no mercado de trabalho, para que possa compreender a diversidade humana nos contextos sociais, econômicos, culturais, comunicativos e na vida em comunidade.

Introduzir o aluno ouvinte à Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e a modalidade diferenciada para a comunicação (gestual-visual), criando oportunidades para a prática de LIBRAS e ampliar conhecimento dos aspectos da cultura do mundo surdo, na aquisição de um novo comportamento linguístico.

Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista

De acordo com o disposto na Lei N° 12.764, de 27 de dezembro de 2012, regulamentada pelo Decreto nº 8.368, de 2 de dezembro de 2014, que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista e que é dever do Estado, da família, da comunidade escolar e da sociedade assegurar o direito da pessoa com transtorno do espectro autista à educação, em sistema educacional inclusivo, garantida a transversalidade da educação infantil até a educação superior, a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** designou a Comissão de Promoção da Acessibilidade – COPAC para elaborar um regulamento específico de atendimento aos estudantes matriculados que apresentarem transtorno do espectro autista, de acordo com o disposto na Lei nº 12.764 / 2012, regulamentada pelo Decreto 8.368 / 2014. Esse regulamento foi submetido à aprovação do Conselho Superior de Administração da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX**, sendo criado o NAAP - Núcleo de Apoio ao Aluno e ao Professor, juntamente com o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão – NAI, devidamente implantados na IES.

As ementas e os conteúdos programáticos das disciplinas foram desenvolvidos seguindo as diretrizes curriculares nacionais e internas, os objetivos do curso, as competências, correspondentes ao perfil desejado do egresso, levando em consideração as realidades regionais, nacionais e mundiais.

A execução desse planejamento segue a lógica da interdisciplinaridade em cada semestre e a transdisciplinaridade do curso. Busca-se a interdisciplinaridade, ainda nas seguintes atividades: Projetos Interdisciplinares e de Extensão e Atividades Complementares.

O Colegiado de Curso e o Núcleo Docente Estruturante – NDE em suas reuniões discutem e propõem alterações na matriz curricular, caso seja necessário.

A justificativa para as mudanças estará discriminada nas atas dos respectivos órgãos colegiados que serão apresentadas para a comissão avaliadora, quando da autorização do curso.

Atenção à Saúde da Comunidade Universitária

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** a partir do

semestre letivo 2024.1 disponibiliza para os seus alunos e para a comunidade em geral a **Clínica de Atendimento em Enfermagem**.

Serão prestados os seguintes serviços à comunidade: A Clínica de Atendimento em Enfermagem são unidades físicas que pertencem à estrutura dos serviços de internação/unidades de internamento clínico e cirúrgico, servindo como pontos de apoio para atividades administrativas e assistenciais de enfermeiros, médicos e técnicos e auxiliares de enfermagem, entre outro pertencente ao Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.

A Clínica de Atendimento em Enfermagem faz parte da linha de assistência ao doente, fornecendo cuidados básicos e de saúde para dar seguimento às terapias prescritas.

Além de permitir o monitoramento de pessoas em momentos delicados, como gestantes e indivíduos que aguardam pelo diagnóstico.

Geralmente, a enfermagem serve como etapa final da jornada do paciente dentro do hospital.

Essa trajetória tende a começar com uma consulta ou atendimento e pronto-socorro, avançando para a identificação, confirmação de doença e tratamento cirúrgico.

Ou outra abordagem que necessite ser conduzida por profissionais de saúde, como a administração de medicamentos por via endovenosa.

A seguir apresentamos algumas rotinas comuns dentro de uma enfermagem hospitalar:

- a) Visitas médicas para avaliação diária da condição clínica do paciente, incluindo anamnese e exame físico;
- b) Conferência dos sinais vitais;
- c) Administração de medicamentos por via oral ou parenteral;
- d) Nutrição oral ou parenteral;
- e) Mudanças no posicionamento de pessoas acamadas;
- f) Atividades de higienização, como banhos e troca de fraldas;
- g) Exercícios de fisioterapia ou preventivos;
- h) Testes complementares, quando houver indicação médica;
- i) Elaboração de relatórios de internação;
- j) Atualização do prontuário do paciente sempre que necessário.

EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

As Políticas de Gestão são fundamentais para as IES, pois permitem uma organização eficiente e sustentável dos recursos e atividades acadêmicas, administrativas e financeiras. Além disso, tais políticas contribuem para o planejamento estratégico da instituição, o alcance de metas e objetivos institucionais, bem como para a melhoria contínua da qualidade do ensino, pesquisa e extensão. O foco deste capítulo é a verificação do desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição que serão apresentadas em um Relatório Final. A discussão abrange elementos relativos ao planejamento e à Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX**, as políticas de gestão são executadas principalmente por três órgãos da administração da IES:

- a) Atividades de Gestão de Pessoas;
- b) Atividades de Administração;
- c) Atividades de Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional.

Gestão de Pessoas

O Departamento de Recursos Humanos da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** atua para prover, manter e desenvolver quadro de pessoal altamente qualificado para o alcance dos objetivos estratégicos institucionais da IES em articulação com os setores administrativos e acadêmicos.

Administração

O Conselho Superior de Administração da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** iniciou o triênio 2021/2023 com foco na consolidação da estrutura organizacional e das reformas estruturais, bem como o aperfeiçoamento dos procedimentos internos de compras, contratos e gestão orçamentária e financeira, tendo em vista as recentes alterações na legislação, a introdução de novas obrigações acessórias e a necessidade da aderência às normas infralegais já editadas.

Em virtude da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do novo Coronavírus (COVID-19) e como medida de proteção para o enfrentamento da pandemia, o Conselho Superior de Administração e CONSEPE, juntamente com os Colegiados de Curso e NDEs da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** passaram a realizar atividades por meio do trabalho remoto. Em que

pese as dificuldades de adaptação à modalidade de trabalho remoto e o impacto da pandemia nas atividades institucionais, os Colegiados de Curso conseguiu implementar, de forma virtual e com sucesso, a instrução processual, a avaliação da conformidade legal. Ainda são tomadas medidas de segurança para COVID-19 nas dependências da FACX.

Ouvidoria e órgãos de controle

Com grande percentual das demandas recebidas via Ouvidoria FACX respondidas tempestivamente e mudança qualitativa significativa na natureza dos processos.

Planejamento, Orçamento e Avaliação Institucional

A fim de viabilizar as medidas de integridade a serem adotadas em um determinado período de tempo, produz-se e aprova-se o Plano de Integridade FACX, que organiza tais medidas e as revisa de forma periódica. O Conselho Superior de Administração e CONSEPE, juntamente com os Colegiados de Curso e NDEs da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX é responsável por coordenar as atividades de integridade na instituição. Em 2024, o Conselho Superior de Administração e CONSEPE, por meio da Diretoria Administrativa, iniciou a elaboração do Plano de Integridade 2024/2026. A estrutura de conteúdo do plano será construída a partir da análise das legislações e orientações vigentes.

Manutenção do Acervo – LGPD – Lei Geral de Proteção de Dados

No tocante à Manutenção e Guarda do Acervo Acadêmico da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** irá atender as exigências da Portaria n. 1.224/2013, obedecerá ao Código, previsto na tabela ANEXO I da presente portaria, bem como obedecerá aos prazos de guarda, destinações finais.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** manterá o Acervo Acadêmico organizado e em condições adequadas de conservação, permitindo à Comissão Própria de Avaliação - CPA, bem como aos órgãos e agentes públicos o fácil acesso e pronta consulta.

A responsabilidade pela manutenção e guarda do Acervo Acadêmico caberá a Mantenedora e ao Depositário do Acervo Acadêmico, que na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** será exercido pela Secretaria Acadêmica.

EIXO 5 – INFRAESTRUTURA

Uma infraestrutura de qualidade é essencial para as IES, pois proporciona condições adequadas para o desenvolvimento de atividades acadêmicas, de pesquisa e extensão, além de atrair e reter estudantes e professores qualificados. Além disso, uma infraestrutura moderna e bem equipada contribui para a imagem positiva da instituição, fortalecendo sua reputação e sua capacidade de competir em um mercado cada vez mais exigente. O foco deste eixo é verificar as condições de infraestrutura que a IES apresenta para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

INFRA – Planejamento e Gestão de Infraestrutura

Planejamento e Execução do Plano de Obras 2024/2026 da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX**.

A partir de critérios de priorização identificados pelos números de 1 a 3, as obras foram elencadas em critérios: representando aquelas a serem executadas com recursos financeiros da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX**. Os critérios de priorização adotados foram os seguintes: Os critérios de priorização estabelecidos foram descritos em:

- a) Critério 1 – Segurança** – recuperação estrutural – acessibilidade, ou seja, obras que visem aspectos de segurança dos edifícios e dos usuários; recuperação de elementos estruturais; e adequação das edificações às normas da **ABNT-NBR9050**. Adaptação de edificações e equipamentos urbanos às normas para PCD;
- b) Critério 2 – Eficiência energética**, ou seja, obras destinadas a reduzir o consumo de energia elétrica das edificações, inclusive a instalação de usina solar fotovoltaica;
- c) Critério 3 – Ampliação da Infraestrutura**, ou seja, obras que visem ampliar a infraestrutura em geral existente nos campi, com prioridade para espaços de uso comum.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** ministra os cursos na Avenida João Pessoa, nº 1.290 – Bairro Centro – na cidade de Altamira, Estado do Pará.

Sua estrutura passou por amplo processo de reforma de novos ambientes

pedagógicos, com remodelação de sua infraestrutura física, para atender aos cursos que serão implantados, inclusive com o projeto de instalação de um elevador para facilitar o acesso aos portadores de necessidades especiais.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** a partir do mês de maio do ano em curso, **através de um Contrato de Locação de Imóvel não Residencial com prazo de 60 meses**, encontra-se instalada desde o semestre letivo de 2017.2 nas dependências do **Instituto Maria de Mattias**, com as seguintes instalações físicas:

- 1- Recepção com área razoável de espera e telefonista.
- 2- Secretaria para atendimento.
- 3- Secretaria financeira para atendimento personalizado.
- 4- Sala de Reunião.
- 5- Sala para Direção Geral / Direção Acadêmica.
- 6- Sala para a Coordenação do Curso de Bacharelado em Administração.
- 7- Sala para a Coordenação do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis.
- 8- Sala para a Coordenação do Curso de Bacharelado em Direito.
- 9- Sala para a Coordenação do Curso de Bacharelado em Enfermagem.
- 10- Sala para a Coordenação do Curso de Bacharelado em Fisioterapia.
- 11- NDE – Núcleo Docente Estruturante.
- 12- CPA – Comissão Própria de Avaliação.
- 13- NAAP - Núcleo de Apoio ao Aluno e ao Professor.
- 14- Núcleo de Empregabilidade e Desenvolvimento Social – NUEDS.
- 15- Sala de Professores.
- 16- Biblioteca Central (BIB).
- 17- Laboratório de Informática.
- 18- Laboratório de Anatomia e Fisiologia Humana; **(Habilidades I)**
- 19- Laboratório de Citologia e Histologia **(Habilidades II)**
- 20- Laboratório de Química, Microbiologia e Parasitologia; **(Habilidades III)**
- 21- Laboratório de Semiologia e Semiotécnica (Prática de Enfermagem)
- 22- Clínica de Atendimento em Enfermagem.
- 23- Sala de Reprografia e tecnologias.
- 24- Lanchonete.

- 25- Sala de espera / Hall de entrada/ Área de convivência, com 400m².
- 26- Conjunto de banheiros femininos com três sanitários, e um banheiro unissex adaptado para portadores de necessidades especiais.
- 27- Conta com 30 Salas de aula.
- 28- Auditório com capacidade para 240 alunos.
- 29- Quadra Poliesportiva.

Faz-se referência, ainda, ao **atendimento à ACESSIBILIDADE** nas novas instalações do **Instituto Maria de Mattias** com a cessão onerosa de suas instalações para a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX em **atendimento a NBR-9050**.

1) Biblioteca Central (BIB):

Sala de acervo medindo 40m² com piso e teto com forro de gesso. Conta com uma área de estudo de 80m², com mesas e cadeiras, com vista para o pátio interno. Uma parede lateral é ocupada por um armário e uma mesa com computador; a outra, oposta, é totalmente tomada por estantes dupla face onde estão colocados livros, devidamente catalogados pela bibliotecária responsável, conta com 120m².

2) Laboratório Informática:

Sala medindo 50m². Possui bancadas, conta com 33 microcomputadores para uso nos trabalhos. É climatizado.

3) Sala de atendimento

Localizada na parte da frente do prédio, com dimensão de 6m², sala de atendimento, utilizada pela Coordenação dos cursos. Iluminação adequada, ar condicionado e cortina.

4) Sala de Diretoria

Localizada na parte da frente do prédio, com dimensão de 12m², sala de atendimento, utilizada pela Coordenação dos cursos. Iluminação adequada, ar condicionado e cortina.

5) Banheiro para uso de portadores de necessidades especiais.

Com 6m², apropriado para uso de pessoas que usam cadeira de rodas, tendo corrimão nas paredes e porta de acesso compatível, ambiente amplo e iluminado.

6) Salas de Aula:

Sala com 40m² com 40 cadeiras. Possui um quadro branco na parede, Datashow. Através de portas, dá acesso a área externa do edifício, com mesas e cadeiras, onde os alunos ficam nos intervalos de aula e nas ocasiões de refeições. Possui aparelhos de ar condicionado, piso e iluminação adequada. Fica próximo ao banheiro usado pelos portadores de necessidades especiais.

7) Pátio:

Localizado na entrada principal do prédio (Sala de espera / Hall de entrada/ Área de convivência), possui bancos e plantas ornamentais.

Biblioteca Central (BIB)

A Biblioteca Central (BIB) é o órgão da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** responsável pelo provimento de informações às atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão da IES. Mantém um acervo, atendendo às demandas dos discentes, docentes e comunidade. Sua equipe é composta por bibliotecária, auxiliares administrativos, auxiliares operacionais e estagiários preparados para atender aos usuários, orientando-os em suas necessidades informacionais. A Biblioteca Central (BIB) vem trabalhando para manter seu acervo diversificado e para a modernização de seus serviços, a fim de melhor atender aos diversos segmentos da comunidade acadêmica.

A Biblioteca Central (BIB) da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** apresenta espaço físico de 120,00m².

A Biblioteca Central (BIB) da **FACX** apresenta espaço físico de 80,00m² compreende uma sala para o acervo, com 40,00m², constituído de diversos títulos dirigidos aos cursos, de revistas de atualização científica e de jornais.

Há no espaço físico destinado à biblioteca: bancada, destinada à efetivação de empréstimo e de devolução das obras e a qualquer informação.

Além do espaço destinado ao acervo, há uma sala de estudos coletivos com uma lousa, e uma Sala de vídeo e gabinetes de estudos individuais.

A Biblioteca Central (BIB) da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** está sob a responsabilidade da bibliotecária **JOSEFA XAVIER DE PAULA** registrada na 6ª região do CRB (Conselho Regional de Biblioteconomia), sob n.º 4000. A bibliotecária contará com o apoio de uma auxiliar de biblioteca devidamente preparada ao atendimento. Todos exercerão suas funções nos horários disponibilizados para o funcionamento dos cursos de graduação e pós graduação *latu sensu* da instituição.

A Biblioteca Central (BIB) da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – **FACX** prestará serviço à comunidade acadêmica e a sociedade local nos seguintes dias e horários:

- Segunda às sextas-feiras:

Das 8h30 às 12h30 e das 17h30 às 21h.

Atualmente, o acervo é composto por aproximadamente 435 títulos e 2.100 exemplares.

A **FACX conta** atualmente com a disponibilidade aos alunos e docentes da **Minha Biblioteca, portfólio de conteúdo digital**.

A Minha Biblioteca reúne um acervo completo de livros digitais – são milhares de títulos técnicos, acadêmicos e científicos, divididos em 7 catálogos: Medicina, Saúde, Exatas, Jurídica, Sociais Aplicadas, Pedagógica e Artes & Letras. Ao todo, temos 12 das principais editoras de livros acadêmicos do Brasil e 15 selos editoriais.

Dada a amplitude dos eixos e dimensões que a avaliação institucional engloba, e considerando que se trata de uma primeira etapa do triênio, nem todas as dimensões foram contempladas nos questionários aplicados no decorrer de 2023 e 2024, ficando algumas para o ano de 2025; com isso, evitamos uma característica que afugenta os participantes de boa parte das consultas: os questionários demasiadamente extensos, com muitas perguntas de uma só vez.

Vamos aos dados:

Ações Empreendidas
Sensibilização da comunidade acadêmica para participação nas consultas realizadas pela CPA, durante a Semana de Avaliação Institucional.
Realização de consultas aos três segmentos da comunidade acadêmica (discentes, docentes e funcionários).
Realização de reuniões ordinárias da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.
Estudo com análise e reflexões acerca dos dados obtidos nas consultas realizadas à comunidade acadêmica.
Encontros com a comunidade acadêmica para apresentação e discussão dos resultados parciais da avaliação interna.
Encontros com professores e discentes para conhecimento do ENADE e adequada participação da comunidade acadêmica nesse Exame.
Atualização da página eletrônica da CPA para disponibilização dos documentos institucionais referentes à autoavaliação.
Produção do relatório parcial de autoavaliação da IES referente ao biênio 2022/2023.

Ações Empreendidas
Implantação no ano de 2021 do Curso de Bacharelado em Direito, com a publicação da Portaria nº 1.067, de 23 de dezembro de 2020 – D.O.U. de 24/12/2020 , com análise para o atendimento das três dimensões previstas no Sinaes, constantes no Projeto Pedagógico do Curso (PPC): Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Tutorial e Infraestrutura.
O Curso de Bacharelado em Direito da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX deu início às atividades acadêmicas no mês de março de 2023, com a publicação da Portaria nº 13, de 10 de março de 2023 – D.O.U. de 13/03/2023 com as atividades acadêmicas no turno noturno.
Houve na ocasião da Avaliação Virtual a apresentação nas dependências da IES à Avenida João Pessoa, nº 1.290 – Bairro do Centro – na cidade de Altamira a instalação do Núcleo de Prática Jurídica – NPJ .
Em atendimento a Portaria 1.051, de 28 de dezembro de 2022, publicada no DOU

em **29.12.2022**, Calendário Anual de abertura junto ao Sistema e-mec a IES deve dar entrada no **pedido de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem**, bem como à entrada dos **pedidos de Autorização** dos Cursos de Bacharelado em Farmácia e Fisioterapia.

O Curso de Bacharelado em Fisioterapia da FACX foi devidamente autorizado através da publicação da **Portaria SERES/MEC nº 8, de 13 de janeiro de 2025 – D.O.U. de 14/01/2025**.

Atualmente Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX encontra-se devidamente Recredenciada pela **Portaria nº 501, de 19 de julho de 2022, publicada no DOU em 20.07.2022**, com prazo de validade de 3 (três) anos.

Renovação do Reconhecimento dos cursos de Bacharelado em Administração Geral e Ciências Contábeis com a elaboração dos Projetos Pedagógicos do Curso.

(PPC): Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Tutorial e Infraestrutura atendendo ao novo instrumento.

Os Curso de Bacharelado em Administração Geral e Ciências Contábeis foram reconhecidos através da Portaria nº 546, de 14/08/2018 – DOU de 15/08/2018, com a elaboração dos Projetos Pedagógicos do Curso (PPC): Organização Didático-Pedagógica, Corpo Docente e Tutorial e Infraestrutura atendendo ao novo instrumento da **Portaria nº 670/INEP, de 11 de agosto de 2017**.

O Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis obteve a Renovação do Reconhecimento através da publicação da **Portaria nº 250, de 19/06/2024 – D.O.U de 21/06/2024**.

O Curso de Bacharelado em Enfermagem foi Autorizado com a publicação da **Portaria nº 292, de 8 de outubro de 2020 – D.O.U. de 09/10/2020**.

Com o início das atividades do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX elaborou o Plano de Retorno às atividades acadêmicas presenciais para uso dos Laboratórios específicos.

No decorrer do ano letivo de 2022, a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, atendeu as normativa do Ministério da Educação, a Portaria MEC no 1.038, de 7 de dezembro de 2020, que dispõe sobre o retorno às aulas presenciais e sobre caráter excepcional de utilização de recursos educacionais digitais para integralização da carga horária das atividades pedagógicas, enquanto

durar a situação de pandemia do novo coronavírus - Covid-19”. Com a extensão do período até o dia 28 de fevereiro de 2021”. Com a sua publicação “Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos: I - em 1º de março de 2021, se preparando em tempo exíguo para adequar que os conteúdos teóricos presenciais fossem transmitidos no regime remoto, oferecendo aos discentes uma experiência diferenciada e integrada, e que a substituição presencial do docente pela presença virtual, não prejudicasse o processo de ensino e aprendizagem, decorrentes do extenso período de isolamento social.

Promoção de diversas ações extensionistas FACX no decorrer Biênio 2024/2025, quais sejam:

- **Eventos de 2024.1:**

Janeiro:

- Bancas de TCC dos cursos de Administração e Ciências Contábeis - 22/01 e 23/01/2024;
- Formação Docente - 25/01/2024;

Fevereiro:

- Reunião Pedagógica - 01/02/2024;
- Formação Docente (Curso de Libras) – 02/02/2024;
- Aula Inaugural – 07/02/2024;
- Palestra sobre a importância da Língua Portuguesa para o profissional da área Jurídica - 28/02/2024;

Março

Palestra Penhas não se caem - 07/03/2024;

Abril

- Colação de Grau dos Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis - 17/04/2024;
- World Creativity Day - 19/04/2024;
- Cerimônia Jaleco curso de Enfermagem - 30/04/2024;

Mai

- I Semana de Enfermagem - 10/05/2024 até 13/05/2024;
- Apresentação dos Selecionados para Monitoria de Enfermagem - 20/05/2024;

- Projeto de Extensão: FACX NA COMUNIDADE - 18/05/2024;
- Cerimônia do VADE MECUM - 22/05/2024;
- Oficina Preparatória da Estágio OAB UNIVERSITÁRIA - 28/05/2024;
- Roda de Conversa: Enfermagem sobre os desafios diários do profissional Enfermeiro - 29/05/2024;
- Exposição Acadêmica sobre as normas de segurança do paciente de ENFERMAGEM - 31/05/2024
- **Eventos de 2024.2:**

Agosto

- Reunião Pedagógica - 02/08/2024;
- Formação Docente – 03/08/2024;
- Aula Inaugural e a comemoração do Dia do Advogado - 08/08/2024;
- Colação de Gabinete Alunos formandos de Administração e Ciências Contábeis - 29/08/2024;

Setembro

- Setembro Amarelo – 03/09/2024 (A Faculdade promoveu uma rodada de oficinas em alusão a campanha - Setembro Amarelo, com objetivo de conscientizar os alunos e professores da importância dos cuidados com a Saúde Mental).

Houve no decorrer do ano letivo 2022, a atualização de softwares para atender às demandas dos cursos de graduação e dos setores administrativos da IES, principalmente no que concerne às atividades acadêmicas dos Cursos de Bacharelado em Administração Geral, Ciências Contábeis, Autorização do Curso de Bacharelado em Direito; e **Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Enfermagem para a recepção da Avaliação Virtual no decorrer do ano 2024 no período de 17/03/2024 a 21/03/2024.**

Também para dar continuidade às atividades acadêmicas do Curso de Bacharelado em Enfermagem, quais sejam: Laboratórios de Habilidades I, II e III Anatomia Humana, Fisiologia, Química entre outras; e Laboratório de Semiologia e Semiotécnica da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, no retorno das atividades presenciais com aulas práticas em laboratório e aulas teóricas através

da utilização do Moodle FACX, no ano letivo 2022.1, mês de março, com a continuidade das atividades acadêmicas do Curso de Bacharelado em Enfermagem, autorizado pela **Portaria no 292, de 8 de outubro de 2020, publicada no DOU em 9/10/2020**, com a utilização dos Laboratórios de Habilidades I, II, e III e do Laboratório de Semiologia e Semiotécnica, bem como das atividades dos Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis, reconhecidos pela Portaria no 546, de 14 de agosto de 2018, publicada no DOU em 15/08/2018, com a utilização do Laboratório de Informática e do Espaço Coworking e Incubadoras, em atendimento à Portaria MEC no 1.038, de 7 de dezembro de 2020, utilizará os protocolos de combate ao contágio do coronavírus, recomendados pela Organização Mundial da Saúde e pelos órgãos governamentais. Os protocolos de combate ao contágio a serem praticados pela comunidade acadêmica são especialmente relevantes enquanto não existem vacinas ou medicamentos disponíveis que ataquem definitivamente os sintomas do COVID-19. Houve ainda, no decorrer do ano de 2023 a necessidade do atendimento à inserção junto às Matrizes Curriculares dos Cursos de Graduação em (Administração, Ciências Contábeis e Enfermagem) dos Projetos Interdisciplinares e de Extensão, de acordo com a **Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, publicada no DOU em 19/12/2018**.

Os Projetos Interdisciplinares e de Extensão constantes da Matriz Curricular do Curso de Bacharelado em Enfermagem da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX desenvolverá ações extensionistas com ênfase nas competências, habilidades e valores relativos à melhoria da qualidade de vida do indivíduo e da comunidade.

Promoverá rodas de conversa e diálogos com a comunidade, pautadas na troca de saberes, educação em saúde, ações comunitárias, promoção à saúde e qualificação de vida.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX através das ações que deverão ser desenvolvidas pela Coordenadora do Curso, conjuntamente com os membros do NDE e Colegiado de Curso, reconhece e enfatiza a saúde como direito humano fundamental, e a busca de equidade na saúde como responsabilidade compartilhada e urgente. Identifica a igualdade de gênero, os enfoques interculturais, o enfoque do curso de vida, a responsabilização e a transparência como eixos

transversais essenciais.

A distribuição no decorrer da Matriz Curricular do Curso de Bacharelado em Enfermagem dos Projetos Interdisciplinares e de Extensão I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX e X, propõe linhas de ações, com especificação de ações essenciais a serem realizadas na comunidade de incursão da IES, para o fortalecimento de um ambiente de política transformador com o objetivo de reduzir as iniquidades em saúde; promover saúde e bem-estar equitativos para pessoas com necessidades especiais, mulheres, crianças, adultos, adolescentes e dependentes químicos, em suas famílias, escolas e comunidades, fortalecendo a geração e o uso de informações estratégicas.

Os Projetos Interdisciplinares e de Extensão I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX e X com carga horária total de 400 horas propõe o desenvolvimento do conhecimento de diferentes áreas de atenção em saúde e bem-estar, contribuindo para a formação integral do estudante pela integração teórico-prática na promoção de saúde, prevenção de doenças e melhoria da qualidade de vida presentes na proposta do Sistema Único de Saúde - SUS.

Promoção de saúde e vigilância em saúde presentes na proposta do SUS:

Atenção à saúde – é tudo que envolve o cuidado com a saúde do cidadão, incluindo atenção básica e especializam, ações e serviços de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação.

Educação em saúde – processo para aumentar a capacidade das pessoas no cuidado da saúde e no debate com os profissionais e gestores, a fim de alcançar uma atenção à saúde de acordo com suas necessidades.

Promoção da saúde – conjuntos de ações sanitárias integradas, inclusive com outros setores do governo e da sociedade, que busca o desenvolvimento de padrões saudáveis de: qualidade de vida, condições de trabalho, moradia, alimentação, educação, atividade física, lazer entre outros.

Vigilância em Saúde – conjunto de atividades que proporcionam conhecimento, detecção, análise e monitoramento de doenças decorrentes, inclusive, de fatores ambientais, com a finalidade de controlar e prevenir problemas na saúde humana. (BRASIL, 2019a, online).

Objetivos:

Com a adoção dos protocolos de segurança, a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX visa proteger: a) A Comunidade acadêmica – discentes, docentes, corpo técnico administrativo, parceiros, prestadores de serviços, gestores; b) As famílias pertencentes aos membros da comunidade acadêmica; c) A comunidade em geral frequenta a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, inclusive para a utilização da Biblioteca Central.

Metas:

O cumprimento das medidas elaboradas neste documento e, outras que se fizerem necessário, com as redescobertas do comportamento do vírus, propiciará: a) Diminuir os impactos às rotinas das atividades acadêmicas regulares; b) Conscientizar a responsabilidade individual e social, quando as medidas de proteção são aplicadas continuamente e de forma eficiente; c) Manter as atividades com menor risco possível a todos os seus integrantes.

O mesmo se aplica aos Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX com os Projetos Interdisciplinares e de Extensão I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII com carga horária total de 320 horas.

Os Projetos Interdisciplinares e de Extensão, com o PROJETO: ADMINISTRADORES EM AÇÃO – Responsabilidade Social e Desenvolvimento de Negócios; PROJETO MULTICULTURALISMO EDUCACIONAL: Educação do campo, indígena e remanescentes de quilombos; e nas Atividades Complementares.

1. PROJETO EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA: utilização de Novas Tecnologias para a aprendizagem dos alunos;

2. PROJETO MICROEMPREENDEDOR, INFORMAÇÕES LEGAIS MEI, GESTÃO FINANCEIRA: Identificar características empreendedoras necessárias ao sucesso de um pequeno/médio negócio comercial, desenvolvendo assim, boas técnicas, legalização de compra, venda, de produtos e/ou serviços, conhecendo e facilitando o bom andamento comercial do pequeno e médio empresário;

Despertar o empreendedorismo, estimulando o crescimento profissional dos pequenos e médios empresários; Demonstração da importância do Microempreendedor Individual (MEI) para a economia de forma geral, no âmbito das MPE's – Micro e Pequenas Empresas; Criação de oportunidades de formalizar o negócio de forma mais

desburocratizada, tornando-se uma excelente alternativa para trabalhadores informais que encontravam dificuldades na formalização por terem condições de realizar todas as exigências para abertura de uma empresa. Significado e objetivo da gestão financeira nas Organizações.

3. PROJETO GESTÃO COMPORTAMENTAL ORGANIZACIONAL: Estudo dos múltiplos aspectos do comportamento humano nas organizações para o conhecimento de processos individuais e coletivos das pessoas no contexto organizacional;

Práticas e processos internos das organizações incluindo as questões relativas à diversidade e às relações étnico raciais, em relação aos comportamentos nas organizações que afetam o comportamento de indivíduos e de grupos. Níveis de análise do comportamento organizacional: individual (atitude, percepção, aprendizagem, motivação, identidade, etc.), grupal (grupos formais e informais, hierarquia, normas, papéis, coesão, liderança, participação em ações coletivas, conflitos, poder, política, ética, etc.) e organizacional (clima, cultura, mudança e desenvolvimento organizacional).

4. PROJETO INTERNACIONALIZAÇÃO DO NEGÓCIO: Geopolítica. Organismos internacionais. Gestão de Empresas internacionais. Internacionalização de empresas. Estratégias de internacionalização. Fatores ambientais de marketing internacional. Comércio exterior brasileiro. Sistemática de exportação e importação.

5. PROJETO MULTICULTURALISMO EDUCACIONAL: Educação do campo, indígena e remanescentes de quilombos.

Os Projetos Interdisciplinares e de Extensão do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis, ofertados pela Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX através do Núcleo de Inovação e Pesquisa – NIP contemplarão atividades extensionistas nas seguintes modalidades:

I - programas;

II - projetos;

III - cursos e oficinas;

IV - eventos;

V - prestação de serviços.

As modalidades dos Projetos Interdisciplinares e de Extensão, incluem, além dos programas institucionais ofertados pela IES, contemplarão também, ainda as de

natureza governamental, que atendam a políticas municipais, estaduais, distrital e nacional.

Projetos Interdisciplinares e de Extensão, 320 horas:

Projetos Interdisciplinares e de Extensão I

Ementa: O componente curricular Projetos Interdisciplinares e de Extensão é estabelecido com o objetivo de proporcionar o diálogo entre os conhecimentos e as disciplinas, afinal o aluno precisa movimentar vários saberes para poder compô-lo. Além disso, a partir do vínculo teoria-prática, o trabalho visa aproximar o aluno desde o início de sua graduação e em vários momentos do percurso formativo, da realidade social, econômica e jurídica da qual faz parte e na qual poderá exercer a sua profissão. Dessa forma, neste semestre, em grupos de 5 a 10 alunos, será constituído e executado um projeto de pesquisa a partir do tema: **O Planejamento de carreira do profissional da Ciências Contábeis na sua região de inserção.**

Sob orientação de um professor da área contábil, os alunos irão a campo investigar, entrevistar e conhecer os profissionais em Contabilidade da sua região de inserção e as suas possibilidades de carreira.

Deverão ser envolvidas no trabalho atividades de base teórica, discussões e sistematização de reflexões sobre o tema, resultando em um trabalho que envolverá os seguintes conteúdos: Introdução à Universidade. Introdução ao Curso. Técnicas de Elaboração de Projeto. Conhecendo a profissão. O Contador da Região de Inserção da FACX e suas áreas de atuação.

Ao final do semestre os alunos deverão expor os resultados do trabalho na forma de pôster, socializando-o nas dependências da FACX para outros cursos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

Projetos Interdisciplinares e de Extensão II

Ementa: Organização e execução de palestras em ciclos, abrangendo temas atuais e relevantes que envolvam a contabilidade e seus diversos ramos.

Objetivo Geral: Promover e institucionalizar a Educação Financeira, fiscal, gestão e outros temas possibilitando o efetivo exercício da cidadania a partir de problemáticas cotidianas dos participantes assistidos pelo projeto.

Objetivos Específicos:

- a. Incentivar a disseminação de conhecimento;
- b. Proporcionar aprendizado a respeito do tema do respectivo ciclo;
- c. Aplicar princípios da contabilidade no cotidiano do orçamento familiar;
- d. Estimular a prática interdisciplinar nas ações da educação financeira de forma continuada;
- e. Disseminar informações e conceitos sobre a Educação Financeira favorecendo a compreensão dos aspectos que envolvem a lógica do mercado.

Serão realizadas palestras e orientações sobre o tema escolhido para o ciclo, sempre buscando a interação universidade e sociedade considerando relevância e utilidade. Além disso, o projeto buscará uma comunicação com seu público-alvo através de mídias sociais, blogs ou sites. As atividades ficarão a cargo dos participantes do projeto conforme temática anunciada.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

Projetos Interdisciplinares e de Extensão III

Ementa: O componente curricular Projetos Interdisciplinares e de Extensão é estabelecido com o objetivo de proporcionar o diálogo entre os conhecimentos e as

disciplinas, afinal o aluno precisa movimentar vários saberes para poder compô-lo, o trabalho visa aproximar o aluno desde o início de sua graduação e em vários momentos do percurso formativo, da realidade social, econômica e jurídica da qual faz parte e na qual poderá exercer a sua profissão, precisando repassar os conhecimentos acerca do imposto de renda pessoa física, contribuintes, itens da declaração. Prática de declaração via programa da Receita Federal. Erros comuns e restituição.

Objetivo Geral: Oferecer aos acadêmicos do curso Ciências Contábeis - bacharelado, um campo de prática profissional da contabilidade, através da extensão, principalmente nas áreas de educação e trabalho, no âmbito da educação profissional, habilitando-os para o atendimento e acompanhamento das situações sociais relacionadas com o exercício da profissão contábil, ampliando o acesso aos direitos sociais, individuais e condição de cidadania. Promovendo orientações acerca da declaração do imposto de renda pessoa física.

TIRANDO DÚVIDAS SOBRE O IRPF

Este projeto se propõe a ofertar atendimento a comunidade através de orientações acerca da declaração de imposto de renda da pessoa física. São público externo desta ação os contribuintes do IRPF residentes nos bairros próximos a IES. Neste sentido, o projeto terá o objetivo de proporcionar aos contribuintes um momento de esclarecimento sobre a legislação e suas exigências. Aos discentes participantes, o projeto promoverá uma experiência prática contábil aliada aos conhecimentos adquiridos em aula, com entrega de confecção de relatório da atividade executada.

Sendo que alunos do oitavo período sob supervisão dos docentes realizam através do voluntariado o Projeto **INCUBADORA SOCIAL DECLARANET FACX**.

Público-alvo: Contribuintes do IRPF

Objetivos Específicos

- a. Orientar a comunidade a respeito das exigências quanto ao imposto de renda (IRPF).
- b. Proporcionar atendimento à comunidade;
- c. Promover o conhecimento acerca dos riscos, do não cumprimento da obrigação tributária.

d. Orientar acerca da utilização das informações e documentos na declaração do IRPF.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

Projetos Interdisciplinares e de Extensão IV

Ementa: PROJETO LDO (Lei de Diretrizes Orçamentárias) E TEMAS RELEVANTES DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA: o papel do Contabilista frente à administração pública municipal (Lei da responsabilidade fiscal).

Dessa forma, neste semestre, em grupos de 5 a 10 alunos, será constituído e executado palestras e orientações a partir dos temas abrangendo as Leis: de Diretrizes Orçamentárias e da responsabilidade fiscal.

Deverão ser envolvidas no trabalho atividades de base teórica, discussões e sistematização de reflexões sobre os temas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

Projetos Interdisciplinares e de Extensão V

CICLO DE PALESTRAS: REFORMA TRABALHISTA

Ementa: Este projeto tem por objetivo, levar através de palestras, discussões que envolvam temas atuais e relevantes das áreas onde o profissional formado no Bacharelado em Ciências Contábeis deve possuir, conhecimentos práticos observando as relações sociais, os impactos causados por sua atuação na sociedade, além de poder interagir diretamente com a comunidade interessada no tema em questão. Neste período o ciclo de palestras do programa tratará sobre a reforma trabalhista, nessa ação participam discentes e comunidade, compartilhando entendimentos e dúvidas relacionadas ao tema. Proporcionando um espaço de diálogo crítico e equânime entres os principais sujeitos impactados pela reforma, empregadores, empregados e futuros profissionais da Contabilidade.

Público-alvo: Empresários e empregados

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

Projetos Interdisciplinares e de Extensão VI

Ementa: PROJETO CONTABILIDADE DO TERCEIRO SETOR: estudo das demonstrações contábeis, e prestação de contas dos recursos das empresas prestadoras de serviços tendo como principal foco o Terceiro Setor e as Sociedades Cooperativas.

Dessa forma, neste semestre, em grupos de 5 a 10 alunos, será constituído e executado palestras e orientações a partir dos temas da CONTABILIDADE DO TERCEIRO SETOR.

Deverão ser envolvidas no trabalho atividades de base teórica, discussões e sistematização de reflexões sobre os temas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

Projetos Interdisciplinares e de Extensão VII

Ementa: O componente curricular Projetos Interdisciplinares e de Extensão é estabelecido com o objetivo de proporcionar o diálogo entre os conhecimentos e as disciplinas, afinal o aluno precisa movimentar vários saberes para poder compô-lo. Além disso, a partir do vínculo teoria-prática, o trabalho visa aproximar o aluno desde o início de sua graduação e em vários momentos do percurso formativo, da realidade social, econômica e jurídica da qual faz parte e na qual poderá exercer a sua profissão. Dessa forma, neste semestre, em grupos de 5 a 10 alunos, será constituído e executado um projeto de pesquisa a partir do tema: **Empreendedorismo na Área Contábil.**

Sob orientação de um professor da área contábil, os alunos irão a campo pesquisar acerca das empresas de serviços contábeis na região de inserção, buscando determinar a quantidade, a qualidade, as finanças, a sustentabilidade, os recursos humanos empregados etc.

Deverão ser envolvidas no trabalho atividades de base teórica, discussões e sistematização de reflexões sobre o tema.

Ao final do semestre os alunos deverão expor os resultados do trabalho na forma de pôster, socializando-o nas dependências da FACX para outros cursos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

Projetos Interdisciplinares e de Extensão VIII

Ementa: O componente curricular Projetos Interdisciplinares e de Extensão é estabelecido com o objetivo de proporcionar o diálogo entre os conhecimentos e as disciplinas, afinal o aluno precisa movimentar vários saberes para poder compô-lo, o trabalho visa aproximar o aluno desde o início de sua graduação e em vários momentos do percurso formativo, da realidade social, econômica e jurídica da qual faz parte e na qual poderá exercer a sua profissão, precisando repassar os conhecimentos acerca do imposto de renda pessoa física, contribuintes, itens da declaração. Prática de declaração via programa da Receita Federal. Erros comuns e restituição.

Objetivo Geral: Oferecer aos acadêmicos do curso Ciências Contábeis - bacharelado, um campo de prática profissional da contabilidade, através da extensão, principalmente nas áreas de educação e trabalho, no âmbito da educação profissional, habilitando-os para o atendimento e acompanhamento das situações sociais relacionadas com o exercício da profissão contábil, ampliando o acesso aos direitos sociais, individuais e condição de cidadania. Promovendo orientações acerca da declaração do imposto de renda pessoa física.

REALIZANDO O SEU IMPOSTO DE RENDA

NOME DO PROJETO: INCUBADORA SOCIAL DECLARANET FACX

Este projeto se propõe a ofertar a realização da declaração do imposto de renda físico da população interessada. São público externo desta ação os contribuintes do IRPF residentes nos bairros próximos a faculdade. Neste sentido, o projeto terá o objetivo de proporcionar aos contribuintes poderão realizar através dos alunos a declaração. Aos discentes participantes, o projeto promoverá uma experiência prática contábil aliada aos conhecimentos adquiridos em aula, com entrega de confecção de relatório da atividade executada.

Público-alvo: Contribuintes do IRPF

Objetivo Específico

- a. Os alunos realizando a declaração do IRPF de pessoas físicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

O estudante deverá consultar as referências bibliográficas de acordo com a orientação do professor responsável pela atividade e da demanda gerada ao longo do desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e de extensão do Curso.

Ações Empreendidas
Continuidade da oferta de monitoria para os Cursos de graduação em Administração Geral e Ciências Contábeis, nas modalidades bolsista e voluntário.
Acompanhamento sistemático dos Colegiados de Cursos de Administração Geral e Ciências Contábeis, da atualização dos componentes curriculares em atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Administração (atendendo ao Parecer CNE/CES nº 438/2020, aprovado em 10 de julho e da Resolução nº 5 de 14 de outubro de 2021, DOU em 18/10/2021, bem como em atendimento à Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, publicada no DOU em 19/12/2018;
bem como à (<i>Resolução CNE/CES nº 10, de 16 de dezembro de 2004</i>) referente ao Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis publicadas pelo Ministério da Educação - MEC. Recebemos no mês de fevereiro de 2023, no período de 27, 28 de fevereiro e 01 de março a recepção dos Avaliadores Professores Maria Aparecida Pereira; e Marco Aurélio Gumieri Valério, Coordenador da Comissão com a obtenção da nota conceitual 4, Avaliação 164465; Ocorreu também no período de 01, 02 e 03 de março a recepção dos Avaliadores Professores Werrianny Santiago Rassi, e Alice Silva Cantão Dias, Coordenadora da Comissão com a obtenção da nota conceitual 3, Avaliação 164464. Recepcionamos no período de 01, 02 e 03 de março os Avaliadores Professores Werrianny Santiago Rassi, e Alice Silva Cantão Dias, Coordenadora da Comissão com a obtenção da nota

conceitual 3, Avaliação 164464.

Para tanto firmou convênio com a ACIAPA – Associação Comercial Industrial e Agropastoril de Altamira – com sede à Rua Coronel José Porfírio, nº 2.800 – Bairro São Sebastião - com a disponibilidade de infraestrutura para a instalação do Espaço Coworking; e das Incubadoras. Segundo o website Coworking Wiki, uma comunidade desenvolvida sobre uma plataforma colaborativa a qual dissemina ideias sobre o coworking, existe o compromisso com cinco valores fundamentais para caracterizar-se como tal, a saber: abertura, sociedade, acessibilidade, sustentabilidade e colaboração.

Os Cursos de Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis e Enfermagem da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX deverão atender ao disposto na Resolução nº 5 de 14 de outubro de 2021, DOU em 18/10/2021; Resolução CNE/ CES nº 10 de 16 de dezembro de 2004, DOU em 28.12.2004; Resolução CNE/CES nº 3, de 7 de novembro de 2001, bem como em atendimento à **Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, publicada no DOU em 19/12/2018**, com a inserção dos **Projetos Interdisciplinares e de Extensão**. No final do ano letivo de 2022 houve a reunião dos Coordenadores de Administração, Ciências Contábeis e Enfermagem, com a participação dos Colegiados de Curso e membros do NDE – Núcleo Docente Estruturante, com a apresentação das **Atas respectivas**.

Oferta de cursos de pós-graduação lato sensu, nas áreas do conhecimento relacionadas aos cursos de graduação da IES, com destacada participação efetiva dos docentes da graduação com titulação de mestrado e doutorado, e docentes convidados.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX está ofertando os Cursos de **Especialização Lato Sensu em Enfermagem em Ginecologia e Obstetrícia; Curso de Especialização Lato Sensu em Gestão em Agronegócios** ambos com carga horária de 360 horas com certificação de acordo com a **Resolução nº 1, de 6 de abril de 2018**.

Apoio financeiro à participação de discentes em eventos científicos e à publicação de trabalhos científicos.

Promoção de Seminários de Pesquisa, Ciclos de Palestras, Oficinas, Jornadas Acadêmicas, Workshop voltados à preparação dos alunos à iniciação científica e à divulgação das pesquisas realizadas por docentes e discentes da IES.

<p>Realização de Congresso Acadêmico Multidisciplinar, com participação de conferencistas e palestrantes locais, regionais e nacionais.</p>
<p>Apoio financeiro à realização de diversas ações extensionistas desenvolvidas pelos cursos de graduação da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.</p>
<p>Atualização constante da página eletrônica da IES, na qual estão abrigados os blogs dos diversos cursos de graduação; utilizando da página eletrônica da IES para divulgação das ações da CPA, dos resultados das avaliações internas, dos contatos da Ouvidoria, dos documentos e informações institucionais diversas, bem como para acesso de alunos e professores ao sistema de registro eletrônico; utilização de redes sociais para divulgação de ações institucionais e comunicação com as comunidades interna e externa.</p>
<p>Manutenção dos serviços de apoio psicológico e psicopedagógico para atendimento aos discentes, com profissionais especializados nessas áreas e contratados pela IES através do NAP – Núcleo de Acompanhamento Pedagógico. Implantação do Núcleo de Empregabilidade e Desenvolvimento Social – NUEDS com a apresentação da Coordenadora do mesmo e Regulamentação para o funcionamento de suas atividades.</p>
<p>Atendimentos individualizados em situações de dificuldades relacionadas ao processo de ensino aprendizagem, contribuindo para o desenvolvimento e adaptação acadêmica, facilitando a integração no contexto universitário.</p>
<p>Realização de orientações em caráter preventivo e informativo relacionados a recursos intelectuais, psíquicos, pedagógicos e relacionais.</p>
<p>Realização de semanas pedagógicas de acolhimento aos alunos ingressantes em cada semestre letivo.</p>
<p>Com a alteração das Matrizes Curriculares dos Cursos de Bacharelado em Administração Geral e Ciências Contábeis a IES deverá preparar-se para a aplicação do ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - 2022 – com o objetivo de apresentar uma nota mais elevada. Com o convênio firmado entre a IES com a ACIAPA – Associação Comercial Industrial e Agropastoril de Altamira – com sede à Rua Coronel José Porfírio, nº 2.800 – Bairro São Sebastião - com a disponibilidade de infraestrutura para a instalação do Espaço Coworking; e das Incubadoras. As Coordenadoras de Curso de Administração e Ciências Contábeis</p>

deverão dentro da realidade vivenciada com a Pandemia Covid-19 realizar um trabalho conciliando a teoria com a prática. O Espaço Coworking e as Incubadoras deverão prestar serviços de consultoria empresarial nas áreas de administração e das ciências contábeis às empresas instaladas na cidade de Altamira, conveniadas a ACIAPA – Associação Comercial Industrial e Agropastoril de Altamira. O **Espaço Coworking e as Incubadoras da FACX** serão um espaço de compartilhamento de recursos para a atuação de profissionais liberais, empreendedores e usuários independentes. Sendo o mesmo uma ótima alternativa para o aumentada produtividade dos alunos oriundos dos Cursos de Administração e Ciências Contábeis para novos contatos de negócios através do networking. Tendo por objetivo a oportunidade de manutenção e **aumento do networking** com pessoas de diversas áreas e estilos. Pode **aumentar a sua produtividade**, já que os ambientes e as trocas feitas no espaço serão propícios para isso.

Obtenção da nota conceitual 3 para o Curso de Bacharelado em Administração da FACX no **ENADE – Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes - 2022**.

Ações Empreendidas

Realização de encontros pedagógicos semestrais, com foco na formação continuada dos professores e temáticas desenvolvidas por palestrantes convidados.

Concessão de apoio financeiro à participação de professores e funcionários em eventos científicos nacionais e internacionais, e à publicação de trabalhos científicos.

Concessão de bolsas de estudo a funcionários administrativos, com vistas à sua qualificação profissional.

Concessão de bolsas de estudo nos cursos de graduação da IES, a familiares de funcionários e docentes da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.

Realização de encontros semestrais de atualização e capacitação para os funcionários administrativos.

Contratação de novos funcionários para atendimento das demandas geradas pela implantação dos novos cursos.

Realização de encontro anual de confraternização para todos os professores e funcionários da IES.

Funcionamento e registro em ata das reuniões dos conselhos superiores da IES, com

representatividade dos diversos segmentos da comunidade acadêmica.
Funcionamento e registro em ata das reuniões dos colegiados dos cursos de graduação, que possuem autonomia para decisões de caráter didático-pedagógico, respeitadas as normativas dos órgãos superiores.
Manutenção quinzenal do sistema eletrônico de registro acadêmico – AcadWeb da Qualinfo , para adequado funcionamento e adequação às demandas dos setores administrativos e do corpo discente.

Ações Empreendidas
Ampliação do número de salas; climatização de novas salas; manutenção e restauração do mobiliário; serviços de conservação predial. A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX a partir do mês de maio de 2017, através de um Contrato de Locação de Imóvel não Residencial com prazo de 60 meses , encontra-se instalada desde o ano letivo de 2017.2 nas dependências da Escola Maria de Mattias.
Ampliação e criação de novos espaços acadêmicos educativos, quais sejam: Laboratórios de Habilidades I, II e III Anatomia Humana, Fisiologia, Química entre outras; e Laboratório de Semiologia e Semiotécnica da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX do Curso de Bacharelado em Enfermagem desta IES. O Espaço Coworking e as Incubadoras para enriquecimento das atividades acadêmicas dos Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX. Atualmente no ano letivo de 2023 foi instalada nas dependências da FACX a Sala Invertida .
Serviço permanente de manutenção predial em todos os espaços físicos da IES.
Redistribuição de alguns setores administrativos, com a distribuição das salas de aula e demais dependências da Escola Maria de Mattias.
Ampliação do acervo da biblioteca, com aquisição de livros para os novos cursos e atualização para os cursos já em funcionamento.
Aquisição do acervo bibliográfico para Renovação do Reconhecimento dos Cursos de Bacharelado em Administração Geral e Ciências Contábeis, bem como da reestruturação do Laboratório de Informática, com a possibilidade da instalação de um novo laboratório para os novos cursos implantados em 2021 e 2022, Bacharelado em

Enfermagem. O Curso de Bacharelado em Enfermagem deu início às atividades acadêmicas no último dia 08 de março do 2021, sendo o mesmo devidamente autorizado através da publicação

da Portaria nº 292, de 8 de outubro de 2020 – D.O.U. de 09/10/2020.

O Curso de Bacharelado em Direito da FACX encontra-se devidamente autorizado através da publicação da **Portaria nº 13, de 10 de março de 2023 – D.O.U. de 13/03/2023.**

Aquisição de novos servidores para a rede de internet que atende a comunidade acadêmica.

Houve no mês de fevereiro de 2023, no **período de 27, 28 de fevereiro e 01 de março** a recepção dos Avaliadores Professores Maria Aparecida Pereira; e Marco Aurélio Gumieri Valério, Coordenador da Comissão com a obtenção da nota conceitual 4, Avaliação 164465.

Recepcionamos no **período de 01, 02 e 03 de março** os Avaliadores Professores Werrianny Santiago Rassi, e Alice Silva Cantão Dias, Coordenadora da Comissão com a obtenção da nota conceitual 3, Avaliação 164464.

III – ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

O estudo e a reflexão coletiva sobre os dados coletados levaram à identificação dos seguintes avanços e desafios em cada Eixo apreciado:

	AVANÇOS	DESAFIOS
<i>EIXO</i> <i>1</i>	Inclusão de uma semana de avaliação institucional no calendário acadêmico da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, o que abre um espaço importante para os trabalhos conduzidos pela CPA. Revisão e atualização dos questionários para consulta à	Otimizar a produção de material para divulgar os trabalhos da CPA em diversas mídias. Conseguir maior envolvimento dos segmentos acadêmicos (docentes, discentes e funcionários) em termos percentuais.

	<p>comunidade acadêmica.</p> <p>Melhor aproveitamento dos resultados obtidos no processo de autoavaliação, por meio de análises, reflexões e apresentação de propostas à gestão da IES.</p> <p>Transparência em relação aos resultados obtidos por meio das consultas à comunidade acadêmica.</p> <p>Fácil acesso da comunidade acadêmica aos documentos resultantes dos trabalhos da Comissão Própria de Avaliação - CPA da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia - FACX.</p> <p>Relatório mais propositivo, com vistas à busca da melhoria da qualidade do processo educacional que ocorre na IES, a partir da consolidação de suas potencialidades e do enfrentamento dos desafios</p>	<p>Ampliar a capacidade de processamento dos dados no sistema eletrônico de consulta, por meio do sistema eletrônico de registro acadêmico – AcadWeb da Qualinfo.</p> <p>Buscar o apoio técnico especializado de profissional da área de Estatística, para aprimorar o caráter científico do processo de autoavaliação.</p> <p>Planejar junto com as coordenações de cursos as melhores datas no calendário acadêmico para participação maior dos alunos.</p> <p>Realização de encontros com representantes de turmas, a fim de que se tornem multiplicadores das informações sobre os trabalhos da CPA, correspondentes aos cinco eixos (EIXO 1 – Planejamento e Avaliação Institucional); (EIXO 2 – Desenvolvimento Institucional); (EIXO 3 – Políticas Acadêmicas); (EIXO 4 – Políticas de Gestão) e (EIXO 5 – Infraestrutura), que correspondem aos eixos presentes no Novo Instrumento de Avaliação Externa do MEC.</p>
--	--	--

		<p>Despertar o indispensável protagonismo de cada segmento da comunidade acadêmica nos momentos de autoavaliação da IES, com a consciência de que a busca pela melhoria da qualidade da educação deve ser um compromisso de todos.</p> <p>Dimensionar de forma mais adequada os prazos de cada etapa do processo de autoavaliação institucional, da preparação inicial à produção e discussão do relatório final.</p>
EIXO 2	<p>Expansão da IES nas diversas áreas de conhecimento da educação superior (Ciências Sociais Aplicadas e Ciências da Saúde) e consequente atendimento das demandas sociais do município e região circunvizinha, seja na oferta de cursos requeridos pela sociedade, seja contribuindo para a democratização do acesso à educação superior, seja assumindo a responsabilidade socioambiental que lhe é inerente.</p>	<p>Trabalhar pela consolidação e pela efetividade do PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional, quinquênio 2022/2026; e, nesse processo, destaca-se a necessidade de realçar o protagonismo da CPA junto à gestão institucional, e o compromisso dessa mesma gestão com as demandas sugeridas pelos processos de avaliação interna e externa.</p>
EIXO 3	<p>Solidez das políticas de atendimento ao discente e de inclusão social por meio de ações afirmativas, seja possibilitando bolsas de estudo, seja</p>	<p>Aperfeiçoamento da distribuição e implementação dessas políticas institucionais, fortalecendo os editais e acompanhando o desempenho acadêmico dos</p>

	<p>instituindo programas de monitoria e de apoio à investigação científica, seja promovendo e/ou apoiando financeiramente a participação dos alunos em eventos diversos (científicos, extensionistas).</p>	<p>alunos beneficiados.</p>
<p>EIXO 4</p>	<p>Maior interesse dos professores da IES pela qualificação em cursos lato e stricto sensu e em processos de formação continuada, a partir do estímulo institucional que deverá ser proporcionado.</p> <p>Reconhecimento positivo, por parte dos docentes e funcionários, em relação às políticas institucionais voltadas a essas duas categorias, o que aumenta a satisfação desses segmentos no tocante à sua atuação na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, o que tem gerado baixíssima rotatividade nos quadros funcionais.</p>	<p>Ampliar ainda mais a qualidade e o alcance das políticas institucionais voltadas aos docentes e funcionários administrativos, em articulação com o processo de expansão da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.</p>
<p>EIXO 5</p>	<p>Mais conforto para os usuários durante as atividades acadêmicas; mais acessibilidade para as pessoas com deficiência visual com a colocação da sinalização tátil no piso da IES de acordo com as normas da ABNT NBR 16537.</p>	<p>Laboratórios de Habilidades I, II e III Anatomia Humana, Fisiologia, Química entre outras; e Laboratório de Semiologia e Semiotécnica da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX do Curso de Bacharelado em Enfermagem desta IES. O</p>

	<p>Mais conforto para os professores, como decorrência da ampliação do espaço da sala dos docentes.</p> <p>Manutenção permanente dos serviços de todos os setores administrativos.</p> <p>Ampliação do acervo da biblioteca central com a aquisição de novos livros para o acervo bibliográfico dos Cursos de Administração Geral e Ciências Contábeis, bem como para dar suporte às atividades acadêmicas do Curso de Bacharelado em Direito e Enfermagem.</p> <p>Oferta de espaço e equipamentos adequados para o desenvolvimento das atividades didáticas em laboratório e no Núcleo de Prática Jurídica – NPJ.</p> <p>Oferta de internet rápida para usos diversos pela comunidade acadêmica, e aumento da capacidade de processamento de dados do sistema de registro</p>	<p>Espaço Coworking e as Incubadoras para enriquecimento das atividades acadêmicas dos Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, bem como do Núcleo de Prática Jurídica - NPJ.</p> <p>Ficar atento ao crescimento do corpo docente, devido à ampliação de oferta dos cursos, para que se atendam adequadamente as demandas dos professores.</p> <p>Projeto para a instalação do NPJ – Núcleo de Prática Jurídica nas instalações do <i>Instituto Maria de Mattias</i>, que abrigará salas de aula e salas administrativas, para a alocação definitiva e mais adequada dos setores administrativos.</p> <p>Permanente atualização do acervo, para os cursos antigos; aquisição de acervo para os cursos novos.</p> <p>Construção ou aluguel do espaço onde irá ser instalado o Núcleo de Prática Jurídica – NPJ do Curso de</p>
--	---	---

	<p>acadêmico - PERSEUS.</p> <p>Atendimento mais adequado às demandas de ensino dos diversos cursos, com a atualização de <i>softwares</i>.</p>	<p>Bacharelado em Direito, em atendimento à Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2018, DOU em 18.12.2018; Resolução nº 2, de 19 de abril de 2021, DOU em 20.04.2021; e Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018, publicada no DOU em 19/12/2018.</p> <p>Início das aulas práticas em Laboratórios específicos Laboratórios de Habilidades I, II e III Anatomia Humana, Fisiologia, Química entre outras; e Laboratório de Semiologia e Semiotécnica da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX do Curso de Bacharelado em Enfermagem desta IES. O Espaço Coworking e as Incubadoras para enriquecimento das atividades acadêmicas dos Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX.</p> <p>Plano de Regresso às atividades acadêmicas com aulas práticas em laboratórios específicos</p> <p>Este plano, além de disponível nos ambientes virtuais de comunicação da Faculdade de Ciências Humanas</p>
--	---	--

		<p>e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, contará com uma via impressa disponível na Biblioteca Central e no Atendimento ao Aluno, tornando-o público e obrigatório a toda comunidade acadêmica. A Direção Acadêmica da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, de acordo com a flexibilização do isolamento social definido pela Prefeitura de Altamira, ou pelo Governo do Estado do Pará, informará aos alunos através de e-mail, a reabertura gradual das atividades acadêmicas, que seguirá os seguintes ciclos: 1) 1º Ciclo – Abertura da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX. Acesso gradual e exclusivo de funcionários; 2) 2º Ciclo – Autorização atividades práticas e laboratoriais, respeitando as Regras de Segurança Sanitária nos Laboratórios de Habilidades I, II, e III e do Laboratório de Semiologia e Semiotécnica, bem como com a utilização do Laboratório de Informática e do Espaço Coworking e Incubadoras, em atendimento à Portaria MEC nº 1.038, de 7 de dezembro de 2020, expostos a seguir: a) Continuidade dos</p>
--	--	--

		Componentes Curriculares de natureza prática que não foram ministrados com a utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem – o Moodle FACX.
--	--	--

No decorrer do ano letivo de 2022 e com o início das atividades acadêmicas no mês de março, a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX, atendeu as normativas exaradas pelo Ministério da Educação, com a extensão do período até o dia 28 de fevereiro de 2021”. Com a sua publicação “Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos: I - em 1º de março de 2021, se preparando em tempo exíguo para adequar que os conteúdos teóricos presenciais fossem transmitidos no regime remoto, oferecendo aos discentes uma experiência diferenciada e integrada, e que a substituição presencial do docente pela presença virtual, não prejudicasse o processo de ensino e aprendizagem, decorrentes do extenso período de isolamento social.

– AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Os próximos dois anos do biênio avaliativo 2024 a 2025 exigirão enorme esforço por parte da IES e, particularmente, dessa instância que conduz o processo avaliativo na Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX: a Comissão Própria de Avaliação - CPA.

A Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX participou com alunos ingressantes e concluintes do calendário anual de provas do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE 2022 – com os Cursos de Bacharelado em Administração Geral e Ciências Contábeis.

Com a publicação da Portaria nº 41, de 20 de janeiro de 2022, publicada no DOU em 21/01/2022, com as áreas relativas ao grau de Bacharel onde a Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX irá participar com os Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis;

As Coordenadoras dos Cursos de Graduação que serão participes do ENADE 2022 deverão apresentar um cronograma de atividades para a preparação dos alunos ingressantes e concluintes.

Com base no que foi produzido e analisado até agora, já ficam programadas as seguintes ações para o ano de 2025:

- Reuniões com os segmentos da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX para apresentar e discutir algumas prioridades da avaliação interna, em relação ao que já foi feito no biênio 2024/2025 e o que será executado em 2025 com a Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Administração Geral; com o início das atividades acadêmicas do Curso de Bacharelado em Enfermagem; com a publicação da **Portaria nº 13, de 10 de março de 2023 – D.O.U. de 13/03/2023** do Curso de Bacharelado em Direito com início das acadêmicas em agosto de 2023;
- **A FACX participa do ENADE 2025 com os Cursos de Graduação em Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis e Direito**, aperfeiçoando a metodologia de acompanhamento dos índices e desempenho dos cursos de graduação, desenvolvendo um instrumento que, não apenas compara, para oficiais de cada quesito analisado, com os correlatos em território nacional, como gera uma lista de orientações relativas a cada quesito com baixo desempenho a fim de direcionar ações de melhoria. Os relatórios customizados gerados a partir dessa metodologia deverão ser apresentados em 2025, Aplicando, também, ao Curso de Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis e Direito, mesmo com a elaboração da sua nota conceitual. **Com a publicação do Edital nº 3, de 10 de janeiro de 2025, publicado no DOU em 14/01/2025**, com a participação dos Cursos de Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Design, Direito, Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Psicologia, Relações Institucionais; e das áreas de Tecnologia em Design Gráfico, Gestão Comercial, Gestão de Recursos Humanos, Gestão Financeira, Gestão Pública, Logística, Marketing e Processos Gerenciais.
- Definição, apresentação e discussão do calendário de eventos da Comissão Própria de Avaliação – CPA, com a designação dos novos membros da CPA – através da Portaria nº 006, de 23/04/2024 a 23/04/2025 com vigência de 1 ano, com direito à recondução;
- Encontros com a gestão administrativa e a gestão pedagógica geral da IES, para debater a necessidade e os mecanismos de implementação do que está sendo identificado a partir dos trabalhos da CPA, que é voz privilegiada da comunidade acadêmica, e a partir das avaliações externas;
- Fortalecimento da comunicação da CPA com as comunidades interna e externa, com a produção de um informativo impresso da Comissão Própria de Avaliação - CPA,

com periodicidade adequada, através das redes sociais *WhatsApp* e *Stagram*, além das informações disponibilizadas no site da IES: <https://facx.edu.br> , para dar visibilidade maior às ações desta comissão e envolver um número cada vez mais expressivo de participantes nesta atividade essencialmente coletiva;

- Discussão com os docentes da utilização do **Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA – o Moodle** para a oferta de **Cursos de Extensão** da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX:

- Aprovação dos planos de ensino e programas das disciplinas de cada docente;

- Disponibilidade para os alunos do material pedagógico com os conteúdos acadêmicos no Moodle FACX - Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA;

- Sugestão ao Colegiado de Curso, para tomar providências sobre matéria de ordem didática, científica e administrativa de acordo com o planejamento didático-pedagógico de cada curso, em atendimento ao art. 25 do Regimento Geral da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia - FACX;

- Elaboração do calendário das atividades do Curso de Bacharelado em Enfermagem;

- Deliberar sobre a política de uso dos Laboratórios para o Curso de Bacharelado em Enfermagem (Laboratório de Habilidades I (Anatomia, Fisiologia e Biofísica); Laboratório de Habilidades II (Citologia, Embriologia, Histologia e Genética); Laboratório de Habilidades III (Bioquímica, Farmacologia e Microbiologia) e do Laboratório de Semiologia e Semiotécnica - Prática de Enfermagem, que darão suporte às aulas práticas) da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia - FACX com a instalação de um novo Laboratório de Informática com *softwares* para a área de saúde;

- Normas de Acesso e Convivência Segura: Sabemos dos desafios e das responsabilidades que o retorno às atividades presenciais acarreta, por isso para que possamos vencer juntos este momento, e voltar ao novo normal, precisamos que toda a comunidade acadêmica se comprometa com os protocolos indicados abaixo e em cada ambiente: 1) Use continuamente as máscaras de proteção, e troque a cada 4 horas ou quando sentir que está úmida; 2) Se atente as regras de descartes das máscaras e luvas; 3) Mantenha a educação respiratória, evite respirar ou falar numa distância não segura; 4) Em caso de espirro ou tosse, utilize o cotovelo ou um pano para se proteger; 5) Higienize as mãos e o antebraço com água e sabão, na

impossibilidade utilize álcool em gel; 6) Mantenha as mãos afastadas da boca, olhos e nariz; 7) Não compartilhe objetos pessoais; 8) Ao término das aulas dirija-se para casa ou ao trabalho, evite aglomerações nos ambientes comuns da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX; 9) Sempre que possível, mantenha o distanciamento social; 10) Higienize as mãos ao sair dos ambientes acadêmicos e sanitários. **(Vide Plano de Retorno às atividades acadêmicas com aulas práticas em laboratórios específicos)**

- Reunião do Colegiado de Curso de Administração para a recepção dos Avaliadores do **Curso de Administração**, com possíveis alterações da Matriz Curricular do Curso supracitado;
- Regulamentação para utilização do Espaço Coworking e as Incubadoras para enriquecimento das atividades acadêmicas dos Cursos de Bacharelado em Administração e Ciências Contábeis da Faculdade de Ciências Humanas e Sociais do Xingu e Amazônia – FACX - convênio com a ACIAPA – Associação Comercial Industrial e Agropastoril de Altamira – com sede à Rua Coronel José Porfírio, nº 2.800 – Bairro São Sebastião - com a disponibilidade de infraestrutura para a instalação do Espaço Coworking; e das Incubadoras;
- Instalação nas dependências da FACX da Sala Intertida;
- Apresentação a toda a comunidade acadêmica do Plano de Atividades Acadêmicas para os Cursos de Bacharelado em Administração, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem e Fisioterapia, com aulas presenciais durante a semana, segundas às sextas-feiras;
- Inauguração da **Clínica de Atendimento em Enfermagem** para o atendimento aos alunos dos Cursos de Graduação da FACX e a comunidade em geral;
- Início das atividades acadêmicas do **Curso de Bacharelado em Fisioterapia**, com a utilização do (Laboratório de Habilidades I (Anatomia, Fisiologia e Biofísica); Laboratório de Habilidades II (Citologia, Embriologia, Histologia e Genética); Laboratório de Habilidades III (Bioquímica, Farmacologia e Microbiologia);
- Recepção dos Avaliadores **ad hoc** após o preenchimento do FE – Formulário Eletrônico de Avaliação dos Cursos de Graduação – Bacharelados em Farmácia e Psicologia, em atendimento a **Portaria nº 670/INEP, de 11 de agosto de 2017** que designou o Comitê Gestor para a análise dos Instrumentos de Avaliação Interna, bem como dos Instrumentos de Avaliação de Cursos de Graduação presencial e a distância

(Avaliação Virtual e *in loco*). Com a orientação dos novos instrumentos caberá ao **Colegiado de Curso e Núcleo Docente Estruturante** revalidar a composição das obras que compõem as unidades curriculares, assinou e deverá apresentar aos Avaliadores designados pelo MEC.

Altamira/PA, 24 de março de 2025.

Membros da CPA:

Victor Miranda Leão
Coordenador da CPA

Odair de Pinho
Representante da Mantenedora

Bruno Cerutti Ribeiro do Valle
Representante da Mantida

Luana Karoline Sales de Lima Passarelli
Representante dos Coordenadores dos Cursos de Graduação

Wania Paula da Costa
Representante do Corpo Docente

Raimunda Gomes
Representante do Corpo Discente

Eliane Dias dos Santos Quixabeira
Representante do Corpo Técnico Administrativo

Otoniel Nogueira dos Santos
Representante da Sociedade Civil Organizada